

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“
RENATOS BIELIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. *35-12-196*
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos 2022-2024 metų strateginiame plane išsikeltus tikslus buvo siekiama kiekvieno vaiko poreikius tenkinančio ugdymo kokybės gerinimo, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), kad ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitiktų vaiko raidą. Pozityvaus bendruomenės vertinimo už teikiamas paslaugas, ugdymo kokybę ir vaiko savijautą. Daug dėmesio buvo teikiama pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimui, veiksmingam personalo valdymui, ugdomųjų erdvių modernizavimui.

STRAPYJE numatytos rodiklių planinės ir faktinės reikšmės sutampa.

2022 metais STRAPIS faktiniai rodikliai rodo, kad 80 proc. tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą darželyje vertina 80 proc. tėvų. Pagal pasiektus faktinius rodiklius vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą siekia 80 proc.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos plane išsikeltus tikslus buvo siekiama:

1. Gerinti ugdymo kokybę tobulinant turinio efektyvumą, stiprinant įtraukijį ugdymą;
2. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aukštus pasiekimus;
3. Siekti nuoseklaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimo;
4. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą;
5. Gerinti ir stiprinti įstaigos mikroklimatą, užtikrinant prasmingą ir saugią darbuotojo savijautą.

Pagrindiniai pasiekimai:

1. 2022 metais buvo analizuojamos įtraukiojo ugdymo galimybės, gilinamasi į ugdymo strategijų, metodų taikymą, priemonių pasirinkimą, siekiant pagerinti kiekvieno vaiko ugdymosi galimybes ir pasiekimus. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai, glaudžiai bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Įstaigos pedagogai atnaujino ir gilino žinias apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą naudodamiesi virtualiomis mokymų paslaugomis įvairiose e-platformose.

Aktyviai ir kryptingai veikia įstaigos vaiko gerovės komisija: aiškus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, siuntimo į PPT veiklos modelis. Specialiųjų poreikių vaikams nuolat teikiamos pagalbos mokiniui specialistų paslaugos. Švietimo pagalbos specialistai ir visa mokytojų komanda tobulina savo profesines žinias bendradarbiaujant su KPPT specialistais jų organizuojamuose mokymuose, konsultacijose. Stiprintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų ugdymosi poreikius specialistų darbą dalinai perkeltiant į grupes.

Švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų organizuotos ugdomosios veiklos: „*Jausmų pasaulis*“, „*Bičiulių savaitė-skirta tolerancijos dienai paminėti*“. Organizuotų akcijų metu įstaigos specialistai ir mokytojai siekė pagerinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, siekiant vaikų gerovės jų socializacijos.

Darželyje ugdomi vaikai, atvykę iš Ukrainos: 7 vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 1 vaikas ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

2. Siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų bei pažangos ugdymo turinys papildytas inovatyviais ir šiuolaikiniais metodais: priešmokyklinio ugdymo grupėje taikomas Mąstymo mokyklos metodas ir naudojamas vienas iš mąstymo mokyklos įrankių - mąstymo žemėlapis.

Taikomos inovatyvios ugdymosi strategijos, pagrįstos vaikų žaidybine patirtimi ir skatinančios individualią vaikų pažangą. Ugdomoje veikloje vykdomi eksperimentai, tyrimai, stebėjimai, padėjo atskleisti įvairius gamtos dėsnius, naujas sąvokas, loginį mąstymą, patobulino asmenines, pažintines, socialines, kūrybines patirtis.

Nuo rugsėjo 1d. visose grupėse vykdoma „Kimochi“ ugdomoji veikla (iki šių metų rugsėjo 1 d. ši veikla buvo organizuojamam dviejuose įstaigos grupėse). Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Šie metodai stiprina vaikų ir mokytojų emocinį intelektą bei augina socialines-emocines kompetencijas.

Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, bendraudami ir bendradarbiaudami su tėvais siekėme ugdymo vientisumo, naudojant šiuolaikines technologijas, kūrėme sveiką ir saugią, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką. Didelį dėmesį skyrėme emocinio intelekto ugdymui bei

prevencinei veiklai.

Ugdymo proceso kokybės gerinimui ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui parengti ir įgyvendinti projektai: akcija diena be automobilio „Rieda rieda rateliukai“. Sporto savaitė „Beactive“, „Sportuojantis koridorius“, „Vitaminų puota“, „Sveika mityba, sveikas aš“, „Futboliukas“. Tęstinis ilgalaikis respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“ suteikė vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatai palankią mitybą ir fizinį aktyvumą, padidino suvokimą apie sveikatą, gebėjimus, įpročius, atsakingumą už save bei kitus, sustiprino emocinį intelektą.

Mokytojos organizavo ir dalyvavo organizuojamuose socialinių partnerių, ikimokyklinių įstaigų parodose, projektuose: „Muzikuojantis ruduo“ ir kiti.

Sustiprinta bendrystė tarp tėvų ir mokytojų, nuolat vykdomos tėvų apklausos, siekiant gerinti ugdymo kokybę („Tėvų požiūris į ugdymo kokybės gerinimą, bei į vaikų fizinį ir emocinį saugumą“). Organizuojami rytmečiai/vakaronės/projektinės veiklos su ugdytinių tėvais.

3. Tobulinta pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos mokymuose bei seminaruose: įtraukusis ugdymas (mokytojos gilino žinias ir gebėjimus, kaip atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylant sunkumams, kaip didinti jų pasiekimus ir pažangą). Gilintasi į žinias emocinio intelekto ugdymo srityje atliepiančią įstaigos pozicionavimą, STEAM strategijos taikymas ugdymo procese, inovacijų taikymas, orientuojantis į patirtinį, žaismės, atradimų ir pažinimų laboratorijos kūrimą, ugdymo(si) procese taikant aktyvius, į vaiką orientuotus ugdymo(si) metodus, kurie grindžiami vaiko patirtimi, jausmais, stebėjimu ir eksperimentavimu. Mokytojai profesines žinias ir kompetencijas tobulino dalyvaudami KŠIC organizuojuose nuotoliniuose seminaruose bei nuotolinio ugdymo platformose Pedagogas.lt bei „Mokymosi mokykla“, „Ugdymosi meistrai“.

4. Tobulinant darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą, pasitelkiant *Lyderių laiko* rekomendacijomis ir tyrimais, įstaigoje kuriama ir diegiama motyvacijos sistema, siekiant nustatyti kiekvieno darbuotojo motyvacijos stilių.

5. Stiprinant įstaigos mikroklimatą, užtikrinant prasmingą ir saugią darbuotojo savijautą, įstaigoje taikoma mentorystės programa naujai priimtiems darbuotojams. Organizuojami supervizijų susitikimai spręsti iškilusius sunkumus ir situacijas.

6. Įstaigoje kuriama moderni, saugi, sveika, aktyvinanti darbo aplinka:

- įrengti kabinetai administracijos darbuotojams;
- vadovaujantis visuomenės sveikatos biuro specialistų pateiktomis rekomendacijomis įrengta persirengimo zona virtuvės darbuotojams. Įsigyti baldai;
- atnaujintas šiuolaikiškai metodinis kabinetas;
- Naujomis lauko trinkelėmis išklotas įstaigos teritorijoje esantis šaligatvis (100 m²).
- Rūpinantis vaikų sveika mityba įsigyta nauja konvekcinė krosnelė.
- Nepedagoginis personalas aprūpintas nauja darbo apranga.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

METŲ UŽDUOTYS (TOLIAU – UŽDUOTYS)	SIEKTINI REZULTATAI	REZULTATŲ VERTINIMO RODIKLIAI (KURIAIS VADOVAUJANTIS VERTINAMA, AR NUSTATYTOS UŽDUOTYS IVYKDYTOS)	PASIEKTI REZULTATAI IR JŲ RODIKLIAI
1.1. Diegti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių turintiems vaikams.	• Diegiamas įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.	• 90% mokytojų patobulins kompetenciją SUP ir gabių vaikų ugdymosi srityse.	• 95 % mokytojai savo kompetencijas tobulino šiuose mokymuose: „Švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtojimas, vertinant ikimokyklinio amžiaus vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“, konferencija „Į pagalbą vaikui.“

	<ul style="list-style-type: none"> • Pagerės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukiamam ugdymui įstaigoje. • Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą. • Padidės ugdymosi prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022-12-30 parengti ne mažiau 2 straipsnių/rekomendacijų bendruomenei apie įtraukijį ugdymą įstaigoje. • 100 proc. mokytojų ir 40 proc. tėvų gaus praktinės informacijos apie įtraukijį ugdymą. • Iki 2022-12-31 pagerės tolerancijos lygis „kitokiems“ vaikams 	<p><i>Vaiko gerovę ir pagalbą užtikrinanti praktika“</i>, „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“, „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“, „Įtraukusis sportas vaikams: iššūkiai ir galimybės“, „Įtraukusis ugdymas: teorija ir praktika“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų posėdžių metu pasidalinta parengtomis informacinėmis išvalgomis apie įtraukiojo ugdymo perspektyvas ir pokyčius. (Įstaigos tarybos posėdžio 2022-09- protokolas Nr. 4 • Parengtos rekomendacijos mokytojoms įgyvendinant įtraukijį ugdymą ((Įstaigos tarybos posėdžio 2022-06-protokolas Nr. 3) • Iki 2022-12-31 sudaryta darbo grupė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei praktinės informacijos sklaidai. • Iki 2022-09-30 parengtas pasirengimo įtraukties įgyvendinimui priemonių planas.
<p>1.2. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas projektas, turtinant ugdymo patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis. • Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022-10-30 pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Kauno kolegijos ikimokyklinio ugdymo fakultetu, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse kuriamas inovatyvus ugdymo 	<ul style="list-style-type: none"> • Palaikant glaudžius ryšius su socialiniais partneriais ir rėmėjais įgyvendinant darželio projektus: 2022-12 pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Kauno lopšeliu-darželiu „Atžalėlė“ siekiant stiprinti STEAM bei patyriminio ugdymo metodus ir būdus. • Atnaujinta sutartis su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus eismo mokykla. • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinant ugdymo turinį naudojami STEAM, IKT

	<p>ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukurta nauja įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. • Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė. 	<p>turinys diegiant IKT, STEAM ugdomasias veiklas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. • Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. 	<p>metodai. 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų naudojami metodinių priemonių rinkiniu „Žaismė ir atradimai“; 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų naudojami metodinių priemonių rinkiniu ir rekomendacijomis pedagogui „Patirčių erdvė“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuolat naujinama ir tobulinama įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus – www.ldkregzdute.lt. • 2022 m. iš Savivaldybės audito kontroliuojančių institucijų patikrinimų neatlikta. • Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų ir metų pabaigoje darbuotojams išmokėtos premijos. • Finansinės ataskaitos lopšelio-darželio bendruomenei viešai pateiktos laiku.
<p>1.3. Užtikrinti gerus mokinių ugdymo(si) pasiekimų bei pažangos rezultatus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. • Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. • Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. • Iki 2021-12-30 ne mažiau kaip 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. • Labai gerai – 80 proc. • Gerai – 50 proc. • Patenkinamai – 5 proc. • Nepatenkinamai – 0 proc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasiiektas 80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. • Pasiiektas 80 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. • Ugdymo kokybę įstaigoje tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertina: <ul style="list-style-type: none"> • Labai gerai – 80 proc. • Gerai – 50 proc.
<p>1.4. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir darbuotojų savijautą, diegiant pozityvaus ugdymo modelį mokyklos gerovei plėtoti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis, procentais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Labai gerai – 50 proc. • Gerai – 40 proc. • Patenkinamai – 10 proc. • Nepatenkinamai – 0 proc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Remiantis atliktos tėvų apklausos duomenimis, siekiant gerinti ugdymo kokybę („Tėvų požiūris į ugdymo kokybės gerinimą, bei į vaikų fizinį ir emocinį saugumą“). • Vaiko savijautą tėvai (globėjai) mokykloje vertina:

	<ul style="list-style-type: none"> • Padidės mokyklos darbuotojų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių savo savijautą mokykloje, dalis, procentais. • Įgyvendintas ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projektas, siekiant plėtoti pozityvaus ugdymo modelį mokykloje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Labai gerai – 50 proc. • Gerai – 40 proc. • Patenkinamai – 10 proc. • Nepatenkinamai – 0 proc. • Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, VŠĮ pozityvaus ugdymo institutu nuo 2022-10-01 mokyklos mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose, konferencijose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Labai gerai – 40 proc. • Gerai – 40 proc. • Vaiko savijautą darbuotojai mokykloje vertina: <ul style="list-style-type: none"> • Labai gerai – 50 proc. • Gerai – 41 proc. • Nuo 2022-04-20 iki 2022-12-31 mokyklos mokytojai dalyvavo „Emocinio intelekto lavinimas mokyklose. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas naudojant Limbinio mokymo(si) sistemą LPSTTM, bei „Kimochis programos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo veiklų rengimas ir vedimas“ mokymuose. • 2022-12-01 bendruomenei pristatytas Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ pozityvaus ugdymo modelis (Įstaigos tarybos posėdžio 2022-12-20 protokolas Nr. 7).
<p>1.5. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais • Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas sensorinių pojūčių erdvė. • Modernios aplinkos, įvaizdžio formavimas, lopšelio-darželio pastato atnaujinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Labai gerai – 60 proc. • Gerai – 40 proc. • Patenkinamai – 5 proc. • Nepatenkinamai – 0 proc. • Iki 2023-11-31 įrengtas sensorinių pojūčių erdvė vaikams. • Nuo 2023-12-01 parengtas grafikas funkcionalios pojūčių erdvės naudojimuisi viso darželio vaikams. • Iki 2022-08-31 bus atliktas pastato paprastas remontas-renovacija, apšiltintos ir perdažytos pastato išorės sienos. (134.400 Eur. SB lėšos). 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% tėvų (globėjų) vertina gerą savijautą individualių poreikių tenkinimą. • Šis rodiklis bus įgyvendintas laikantis terminų. • Šis rodiklis bus įgyvendintas laikantis terminų. • Įgyvendinti įstaigos pastato renovacijos darbai pagal projektą „Mokslo paskirties pastato P. Plechavičiaus g. 21, Kaune, paprastos (apšiltinimas), statybos sutartis Nr. AT-97189. Įstaiga tapo jaukesne,

		<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2022-05-31 pakeistos įstaigos I aukšto vidaus durys (9.000 Eur. spec. lėšos). • 100% tenkinant individualius vaikų poreikius iki 2023-12-31 išklota minkšta danga po lauko įrengimais (1000 Eur. spec. lėšos). 	<p>patrauklesne, šiuolaikiškesne. Kartu su renovacija atėjo ir ugdymo proceso modernėjimas. Šitie du dalykai labai susiję-komfortas, jaukumas vaikams ir bendruomenei, daro įtaką ir kokybiško ugdymo proceso organizavimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racionaliai panaudojant lėšas įstaigos lėšomis įsigytos ir pakeistos 5 naujos lauko durys, taip prisidedant prie įstaigos gražinimo ir modernizavimo. • Šis rodiklis bus įgyvendintas laikantis terminų. • Kuriant funkcionalią ugdymo aplinką, atnaujinta muzikos salės erdvė: įsigytos naujos atviros lentynos, ugdytiniams suteikia daugiau galimybės lengvai pasiekti muzikos instrumentus, muzikuoti, aktyviai veikti muzikos veiklos metu. Įsigytos naujos užuolaidos, kurios suteikia jaukumo salės erdvėje. • Lauko erdvėje įrengta saugi uždara mažylių erdvė vaikams nuo 1 metų amžiaus. • Įsigytas ilgalaikis lauko sporto inventorių: futbolo vartai, krepšinio stovas, treniruoklis-supynė, vaikų aktyvų judėjimą skatinanti lauko priemonė. • Įstaigoje kuriama moderni, saugi, sveika, aktyvinanti darbo aplinka: <ul style="list-style-type: none"> • įrengta nauja patalpa meninio ugdymo (dailė) veikloms organizuoti; • Pasitelkiant į pagalbą įstaigos šeimas, įgalinus savanorystės principus bendruomenėje bei komandinio darbo principus atliktas kosmetinis remontas 3
--	--	---	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

UŽDUOTYS / VEIKLOS	POVEIKIS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLAI
3.1. Siekiant aukštesnės vaikų pasiekimų bei pažangos parengiau Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą bei algoritmą.	Kasmetinė vaikų pažanga analizuojama pagal ugdymosi sritis bei kompetencijas. Pasiekimų analizės rezultatai naudojami strategijai numatyti ir ugdomajai veiklai planuoti. 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
3.2. Parengiau Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ trumpalaikio ir ilgalaikio plano rengimo tvarką bei algoritmą.	Tikslingai parengti trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai padės mokytojams geriau pažinti ugdytinius, numatyti realius ugdymosi tikslus ir uždavinius, metodus, būdus, perspektyvą ir siekti ugdymo kokybės. Vadovaujantis parengta tvarka ir algoritmu mokytojai kryptingai, tikslingai organizuos ugdymo procesą, maksimaliai padės kiekvienam vaikui pagal jo individualias galias ugdytis pagal individualius gebėjimus, plėtos turimą patirtį siekti pažangos.
3.3. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įsteigta nauja grupė vaikams nuo 1 metų. Grupė užpildyta 100 proc.	Siekiant įgyvendinti Kauno miesto ir mokyklos prioritetinius tikslus dėl ugdymo sąlygų prieinamumo ir užtikrinimo visoms Kauno miesto šeimos auginančioms mažamečiams vaikams, įsteigus grupę vaikams nuo 1 metų, padidės ugdymo paslaugų prieinamumas, įstaigos patrauklumas ir ugdymo kokybė.
3.4. Siekiant stiprinti įstaigos įvaizdį bei žinomumą sukurtas naujas lopšelio-darželio „Kregždutė“ logotipas. Logotipe atsispindi įstaigos misija – POZYTIVUS UGDYMAS-LAIMINGO VAIKO MOKYKLA.	Naujo logotipo sukūrimas stiprina įstaigos įvaizdį bei žinomumą, telkia mokyklos bendruomenę įgyvendinti mokyklos strateginius siekius pasidalintosios lyderystės principu.
3.5. Sukurta įstaigos Facebook ir Instagram paskyra. https://www.facebook.com/KaunasKregzdute	Didelis dėmesys skiriamas socialinių tinklų aktyvinimui didinti įstaigos žinomumą, pritraukti kuo daugiau klientų besidominčių ikimokyklinio ugdymo mokyla. Per 5 šių metų mėnesius facebook paskyros sekėjų skaičius išaugo iki 400.
3.6. Racionaliai panaudojant lėšas įsigyta nauja įstaigos reklaminė iškaba.	Atlikus pastato remontą kilo būtinybė atsinaujinti įstaigos reklaminę iškabą, kaip išskirtinumo simbolį. O norint išlikti konkurencingoje rinkoje šiuolaikinė reklaminė iškaba tai vizualinis indentitetas, kuris atspindi įstaigos ugdymo kryptį ir ugdymo modulio išskirtinumą.
3.7. Visoje įstaigoje pakeisti seni nusidėvėję, sulūžę roletai naujomis vertikaliomis žaliuzėmis.	Naujos žaliuzės ne tik leidžia efektyviai reguliuoti saulės šviesos srautą grupėse, bet sukuria jaukią, modernią aplinką grupėse ir bendro naudojimo patalpose;
3.8. Siekiant užtikrinti Lietuvos higienos normas HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendruosius sveikatos saugos reikalavimus įstaigos rūsyje atlikti rūsio tvarkymo darbai: išvežta bei utilizuota 80 m ² statybinių atliekų. Įvesta elektros instaliacija, įvykdyti senų, sutrūkusių vamzdynų	Rūsio erdvėje susidarė terpė daugintis įvairioms vamzdinėms musytėms ir kitiems gyviams. Todėl buvo būtinumas kuo greičiau inicijuoti rūsio tvarkymo darbus išvengiant užtikrinant Lietuvos higienos normas HN 75:2016. Panaikintas drėgmės ir pelėsio kvapas pasklides po įstaigą ir pašalintos

keitimo darbai.	antisanitarinės sąlygos galinčias turėti įtakos vaikų sveikatai.
3.9. Atlikti betonio baseino griovimo darbai. Išgriautas 80 m ² betoninis baseinas.	Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir pilnai išnaudoti įstaigos lauko teritorijoje esančias visas erdves vaikų ugdymui, išgriauto baseino vietoje numatyta įrengti lauko klasės erdvę, įsigyti geokupolą.
3.10. Užtikrinant vaikų saugumą įvykdyti aplinkos tvarkymo darbai. Kauno miesto savivaldybės administracijos Aplinkos apsaugos skyriaus leidimu iškiršti 8 medžiai kėlę grėsmę vaikų ir bendruomenės saugumui. Atlikti intensyvaus medžių genėjimo darbai. Sutelkus bendruomenę įstaigos aplinkos gražinimui, teritorijoje panaikintos nesaugios gyvatvės.	Įstaigos lauko erdvės tapo saugesnės, šviesesnės, atsirado daugiau erdvės vaikų visuminiam ugdymui lauko erdvėse.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

VERTINIMO KRITERIJAI	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

UŽDUOČIŲ ĮVYKDYMO APRAŠYMAS	PAŽYMIMAS ATITINKAMAS LANGELIS
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo veiksniai gerinantys ypatingų vaikų ugdymo kokybę.
7.2. Projektų valdymo kompetencija
7.3. Strateginis švietimo įstaigos valdymas: gebėjimas numatyti strategines veiklos kryptis.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

UŽDUOTYS	SIEKTINI REZULTATAI	REZULTATŲ VERTINIMO RODIKLIAI (KURIAIS VADOVAUJANTIS VERTINAMA, AR NUSTATYTOS UŽDUOTYS ĮVYKDYTOS)
<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas taikant modernias ugdymo(si) formas. • 70 % plečiamos informacinių technologijų naudojimo galimybės ugdymo turinio skaitmenizavimui. • Plėtoti tikslines partnerystes vykdančias STEAM veiklas. • Gerinti sąlygas inovatyvios STEAM metodikos taikymui siekiant gauti pradedančiosios mokyklos ženklą STEM School Label portale. • Tobulinti pedagogų profesines ir asmenines kompetencijas taikant STEAM metodiką įgyvendinant PU ir IU programas. • Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, dalis procentais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023 birželio 1 d. bendruomenė supažindinta su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. • Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. parengta įstaigos STEAM ugdymo strategija. • Parengtas STEAM VEIKSMŲ PLANAS 2023-2024 m. • 70 % ugdymo turinys praturtintas skaitmeninėmis technologijomis ir priemonėmis. 50% priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų turi susikūrę skaitmeninio ugdymo priemonių. • Iki 2023 m. rugsėjo 31 d. pateikta paraiška STEAM School Label ženkleliui gauti. • Plėtojant tikslinę partnerystę su Kauno lopšeliu-darželiu „Atžalėlė“ parengti ir įgyvendinti STEAM veiklų planą bei ilgalaikį STEAM projektą. • Dalyvauti ne mažiau kaip dviejose ir organizuoti ne mažiau kaip vieną patirtinį, interaktyvų eTwinning projektą, turintį STEAM kryptį. • Iki 2023 m. gruodžio 31 d. gautas pradedančiosios mokyklos ženklas STEM School Label portale. • Iki 2023 m. lapkričio 30 d. 90 proc. mokytojų dalyvauja profesinės kompetencijos mokymuose, seminaruose, užtikrinant sklandų STEAM metodikos įgyvendinimą. • Iki 2023 gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 85 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.

	<ul style="list-style-type: none"> • Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, dalis procentais. • Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023 gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitiks vaiko raidą. • Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įrengta pastovi priešmokyklinio ugdymo klasė, pritaikyta ugdymo turinio inovacijoms (ugdymo metodai, aplinka, priemonės). • Iki 2023-12-31 įsigyta naujų inovatyvių ugdymųjų priemonių, vaikams aktyviai veikti. Pagerės vaikų bendravimo, kūrybiškumo, komandinio darbo įgūdžiai.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Pozityvaus ugdymo sistemos įgyvendinimas užtikrinant vadovavimą koučingo stiliumi (taikomas ugdymasis vadovavimas), ugdymo procesą grindžiant pozityvaus ugdymo samprata. • Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos • Sukurtos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. • Įgyvendintas lauko pedagogikos projektas skatinantys vaikus tyrinėti 	<ul style="list-style-type: none"> • 90 proc. administracijos ugdomojo vadovavimo principus savo veikioje. 80 proc. bendruomenės narių nurodo, kad yra užtikrinamas geras mikroklimatas ir emocinis saugumas įstaigoje. • 90 proc. darbuotojų konstruktyviai sprendžia iškilusias problemas aktyviai bendradarbiaujant. ugdymo samprata. • 98 proc. pedagogų vadovaujasi pozityvaus ugdymo koncepcija organizuojant ugdymo procesą. • Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. pasirašyta sutartis su LSEU asociacija dėl narystės. • Iki 2023 m. gruodžio 31 d. 70 proc. įstaigos bendruomenės narių dalyvaus LSEU asociacijos ir Pozityvaus ugdymo instituto „Dramblys LT“ organizuojamuose projektuose. • Iki 2023 m. rugsėjo 3 d. lauko erdvėje įrengtas ir bendruomenei pristatyta pažintinė edukacinė erdvė „Paukščių viešbutis“. • Iki 2023 m. gruodžio 31 d. įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų-sensorinis kambarys: įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei, parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų kambario naudojimuisi viso darželio vaikams. • Iki 2023 gruodžio 31 d. patyriminiam ugdymui įrengta lauko

		teritorijoje „žalioji zona“: sodas ir daržas.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> • Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui. • 95 % pasiruošimas įtraukiojo ugdymo organizavimui. • 50 % ugdymo aplinkos pritaikytos įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams. • 100 % SUP vaikus auginančioms šeimoms teikiama visokeriopa pagalba. • VGK veiklos stiprinimas • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams (laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas) • Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti apskritojo stalo diskusiją mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams apie vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius ypatumus. • 95 % įstaigos mokytojų dalyvauja seminaruose įtraukiojo ugdymo organizavimo tematika. • Grupės 50 % aprūpintos ugdymo priemonėmis skirtomis SUP vaikams. • 100 % SUP vaikus auginančioms šeimoms teikiama psichologinė pagalba, rengiamos individualios konsultacijos ir VGK teikia metodinę pagalbą pagal poreikį. • Bendradarbiaujant su KPPT psichologų komanda Iki 2023 m. gegužės 1 d. organizuoti 3 dienų mokymai mokytojams ir VGK nariams. • Iki 2023 m. gruodžio 31 d. vaikų grupės bus užpildytos 100 proc. vadovaujantis higienos normomis. • Iki 2023 m. gruodžio 31 d. laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas sieks 100 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Socialiniai ir žmogiškieji faktoriai (pandemija ar kitos nelaimės, nenumatytos išvykos, nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys ir kt.).
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Negautas finansavimas.
9.4 Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ taryba vadovo metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai. Vadovo veikla buvo sutelkta į svarbiausius tikslus įgyvendinant įstaigos viziją ir strateginius siekius, gerinant įstaigos įvaizdį bei telkiant komandą siekti aukštų ugdymo kokybės rezultatų. Atsižvelgiant į įstaigos metinius veiklos tikslus, pasiekti numatyti

Siūdoma ir toliau siekti ugdymo kokybės, labai gerai ir gerai vertinančių šeimų vaiko savijautą rodiklio didėjimo, gerinant vidaus ir lauko aplinkas, organizuojant mokytojų profesinių kompetencijų ugdymo skatinimo projektus, telkiant visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui. Plėsti turimas kompetencijas dalinantis Pozityvaus ugdymo sistemos kūrimo patirtimi.

Lopšelio-darželio „Kregždutė“ tarybos pirmininkė



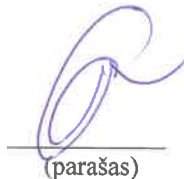
Laura Šereikienė

2023-02-03

(parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaigoje siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų bei pažangos ugdymo turinys papildytas inovatyviais ir šiuolaikiniais metodais: priešmokyklinio ugdymo grupėje taikomas Mąstymo mokyklos metodas ir naudojamas vienas iš mąstymo mokyklos įrankių - mąstymo žemėlapis. Taikomos inovatyvios ugdymosi strategijos, pagrįstos vaikų žaidybine patirtimi ir skatinančios individualią vaikų pažangą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinant ugdymo turinį naudojami STEAM, IKT metodai. 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų naudojami metodinių priemonių rinkiniu „Žaismė ir atradimai“. 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų naudojami metodinių priemonių rinkiniu ir rekomendacijomis pedagogui „Patirčių erdvė“. Įstaigos mokytojai dalyvavo „Emocinio intelekto lavinimas mokyklose. Socialinių emocijų kompetencijų ugdymas naudojant Limbinio mokymo(si) sistemą LPS™, bei „Kimochis programos socialinių emocijų įgūdžių ugdymo veiklų rengimas ir vedimas“ mokymuose. Lauko erdvėje įrengta saugi uždara mažylių erdvė vaikams nuo 1 metų amžiaus. Siūdoma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

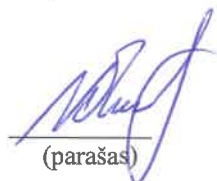


Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

(parašas)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktore



Renata Bieliene

2023-02-17

(parašas)