

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ”  
GENOVAITĖS GRADAUSKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-98

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metų Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė” veikla vykdoma, atsižvelgiant į Kauno miesto savivaldybės strateginio plano sritis.

Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė” 2019-2021 m. strateginio plano I tikslas „Siekiant vaikų visuminio ugdymo, saugumo bei sveikatinimo, taikyti pažangias pedagogines praktikas bei plėtoti inovacijas”- sėkmingai įgyvendintas.

Visuominiame ugdyme taikomos inovacijos. Ugdymo procesas praturtintas skaitmeninėmis kompetencijomis, mokymusi pažinti, eksperimentuoti, tyrinėti, orientavimusi sveikatininti. Naujai sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr.1 2021-08-31 su soc. partneriu „Tornado” (krepšinio mokykla). Organizuojami sportiniai žaidimai, lavinami judesio gebėjimai, motorika, supažindinami su krepšinio elementais, sportine disciplina. Visuminis ugdymas organizuojamas tradicinėje ir netradicinėje aplinkose.

Įgyvendinti du projektai skatinantys STEAM veiklą: „Akmenėlių pasakojimai”, „Kas slepiasi žolėje” pagerino ugdytinių individualią patirtį, gerą savijautą, aktyvumą, pažinimo, komunikavimo kompetencijas.

Įgyvendintas respublikinis projektas „Mokomės kalbėti – nuo akytės ir rankytės prie burnytės”, „Atrask pasaulį”.

Vykdoma tęstinė prevencinė programa „Zypio draugai”, kūrybinių gebėjimų ugdymo programa „Regio Emilia”, emocinio ugdymo programa „Kimochi”. Dalyvavimas respublikinėje SEU emocinio ugdymo „Dramblys” bei projekte „Savaitė be patyčių” padidino vaikų patirtį socialinėje ir emocinėje kompetencijose: sustiprėjo sąvimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, priimant atsakingus sprendimus, tarpusavio santykiai. Tęšiamos „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių madžiagų vartojimo prevencijos”, „Smurto ir patyčių stebėsenos prevencijos” programos.

Tęstinis ilgalaikis respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada” suteikė vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatai palankią mitybą ir fizinį aktyvumą, padidino suvokimą apie sveikatą, gebėjimus, įpročius, atsakingumą už save bei kitus, sustiprino emocinį intelektą.

Dalyvavimas e Twining projekte „Man gardu, kai gaminu pats”, 5 projektų: „Noriu augti sveikas”, „Mes rūšiuojame”, „Atmintis gyva, nes liūdiją”, „Bėgiojū basomis”, „Draugystės juosta” įgyvendinimas padidino vaikų pasiekimus, pagilino socialines, emocines sveikatos patirtis bei inovatyvių technologijų taikymą.

Modernizuotas ugdymo procesas, taikant IKT priemones, naudojantis SMART NOTEBOOK programa, interaktyvias grindis, interaktyvią lentą, švieslentę, planšetes, tyrinėjimo eksperimentavimo rinkinius, bite robotukus „Bee-bol”, įvairius konstruktorius, skaitmeninę programą „Saulutyčiai” programą ir kt. užtikrino ugdytinių socialinį, emocinį psichologinį saugumą, individualių poreikių tenkinimą bei pagalbą vaikams, turintiems sunkumų.

30% mokytojų kėlė kvalifikaciją, pagilino žinias ir gebėjimus, kaip atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylant sunkumams, kaip didinti jų pasiekimus ir pažangą.

10% IU mokytojų padėjėjų įgyjo žinių apie vaiko vystymosi raidą, praktinę pagalbą vaikams, turintiems sunkumų, geba talkinti mokytojui ugdymo proceso metu.

90% mokytojai pakėlė kvalifikaciją, padidino profesionalumą, veiksmingumą, dalikinę kompetenciją.

Kvalifikacijai tobulinti atliktas poreikio tyrimas, parenkta atestacijos perspektyvinė programa.

Ugdomoje veikloje vykdomi eksperimentai, tyrimai, stebėjimai, padėjo atskleisti įvairius gamtos dėsnius, naujas sąvokas, loginį mąstymą, patobulino asmenines, pažintines, socialines, kūrybines patirtis.

Modernizuotos aplinkos grupėse ir lauke: atnaujinta „Kūrybinės dirbtuvės po stogu“, dalinė lauko muzika, įrengta „Dailės darbų paroda“ erdvė lauke, Kneipo takas, įgytas sveikatinimo įrenginys „Laivas“ padėjo saugoti ugdytinių teigiamas emocijas, pagerino sveikatą, kūrybiškumą.

6 ugdytiniams, turintiems didelių spec. poreikių, pritaikoma individuali programa, kurią perengė mokytojai, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, meninio ugdymo mokytojai (muzikos, keramikos, choreografijos).

2 ugdytiniams, turintiems vidutinius poreikius, sudarytos tinkamos sąlygos, įrengtos motyvuojančios aplinkos, saugios erdvės.

100% pasiekta priešmokyklinė branda.

Patobulinta vaikų lankomumo sistema skatinamas sistemingas jų dalyvavimas ugdymo procese. Aktyvinamas ugdytinių tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo procese, atlikta apklausa apie ugdymo paslaugų kokybę, savijautą, šeimos poreikius.

I –asis tikslas įgyvendintas - 100%, veiklos rezultatas – labai geras, STRAPIO rodikliai – pasiekti.

II tikslas „**Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir poreikių tenkinimą, modernizuoti išorės ir vidaus erdves, panaudojant savivaldybės biudžeto ir kitas lėšas**“.

Planuojant prekių ir paslaugų poreikius, parengtas biudžeto projektas, nustatytais terminais rengiamas biudžeto asignavimų įvertinimas, perskirstymas, užtikrinamas racionalus turto valdymas, apskaita.

2021 m. atnaujintos vidaus ir kiemo aplinkos, papildomai apželdinta kiemo teritorija tujomis (500 Eur.), įgytas sveikatingumo įrenginys „Laivas“ (5573,32 Eur) atitinkantis Lietuvos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrųjų sveikatos ir saugos reikalavimai“. 100 proc. pakeistos 4 grupių sieninės lovytės (9931,52 Eur), atliktas šiluminio punkto remontas, rūšio elektros instaliavimas, rūšio vamzdyno kanalizacijos pakeitimas (2543,37 Eur).

Asmens apsaugos, dezinfekcinėms ir kt. priemonėms įsigyti panaudota (450,44 eur).

2 – ojo tikslo rezultatai ir STRAPIO rodikliai – pasiekti, tačiau dėl ribotų finansinių galimybių neatlikti ūkiniai darbai perkelti į 2022 metus.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Visuminiame ugdyme siekti saugumo ir sveikatingumo, žinių ir įgūdžių apie sveikatai palankią mitybą, taikyti pažangias pedagogines praktikas, plėtoti inovacijas</p>	<p>Taikant inovativius ugdymo metodus, priemones, kurta į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo turinį.</p>	<p>Patobulės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant IKT ir naudojant SMART NOTEBOOK programą.</p>	<p>80% mokytojų dalyvavo mokymuose, sukūrė inovatyvų turinį, diegiant IKT, naudojantis SMART NOTEBOOK programa. Su 3-7 m. ugdytiniais vyko veiklos animacijų kurimui, objektų grupavimui, rūšiavimui, naudojo interaktyvią lentą, išmaniausias grindis, robotukus BEE bot, dalyvavo SEU projekte „Atrask pasaulį“.</p> <p>60%, naudojant IKT, pasiekta ugdytinių asmeninė pažanga, pagerinta pažinimo, smalsumo, plėtojimo patirtis, praturtėjo žodynas.</p>
	<p>Atnaujinti edukacines aplinkas vaikų kūrybiškumui, eksperimentavimui, tyrinėjimams ir mokėjimo mokytis pasiekimams tobulinti.</p>	<p>Iki 2021-08-31 „Kūrybinės dirbtuvės po stogu“ edukacinę aplinką papildyti novatyviomis ir įtraukiojo ugdymo priemonėmis.</p>	<p>Atnaujintos „Kūrybinės dirbtuvės po stogu“, dalinė „Lauko muzika“, įrengta kūrybinių darbų erdvė lauke „Dailės darbų siena“, edukacinės erdvės papildytos eksperimentavimo, tyrinėjimo, novatyviomis STEAM, išmaniosiomis grindimis, šviečiančia lenta, planšetėmis, sensorinėmis, stebėjimo priemonėmis (gaublys, padidinamas stiklas, laboratoriniais indeliais ir kt.).</p> <p>Įgyvendinti 2 projektai: „Akmenėlių pasakojimai“, „Kas slepiasi žolėje“.</p> <p>85% ugdytinių kūrybiniai gebėjimai atitinka amžiaus raidą (anketiniai duomenys).</p>
	<p>Pagerinti 15 proc. ugdytinių pasiekimus, individualią patirtį, gerą savijautą, aktyvumą sveikatos saugojimo srityje ir mitybos įgūdžių formavime.</p>	<p>Iki 2023-08-31 60 proc. priešmokyklinukų naudos išmaniają lentą kūrybinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinti 1 projektą eksperimentinei, tyriamajai, kūrybinei veiklai vykdyti.</p> <p>Pagerinti 15 proc. ugdytinių sveikatą, įgyvendinus projektą „Bėgioju basomis“, maksimaliai išnaudojus</p>	<p>60% priešmokyklinukų naudoja išmaniają lentą.</p> <p>Įgyvendintas projektas eksperimentinei, tyriamajai, kūrybinei veiklai „Dar viena kelionė ratu apie saulę, kai keičiasi metų laikai“ patobulino pasiekimus, mokėjimą mokytis, eksperimentuoti, tirti, kurti. Projektas „Bėgioju basomis“,</p>

		<p>galimybes aktyviai sportuoti lauke, pastoviai didinti atsparumą, stiprinti sveikatą įrengtame „Kneipo take“.</p> <p>Užtikrinti 60 proc. vaikų dalyvavimą projekto „Sveikatiada“ veikloje.</p> <p>Iki 2021-08-31 visose grupėse parengti ir įgyvendinti projektus orientuotus į sveikatinimo tobulinimą, stiprinimą.</p>	<p>įrengtame vaikų pojūčių lavinimo Kneipo take, įgytas sveikatingumo kompleksas „Laivas“. 15% maksimaliai padidino ugdytinių fizinį aktyvumą, atsparumą, sustiprino sveikatą, patobulino sveikatos pažinimo kompetencijas. Padėjo išnaudoti galimybę sportuoti lauke. Veiklos vykdomos tradicinėje ir netradicinėje aplinkoje (parke, stadione, Kneipo take ir kt.). Šiltuoju metų laiku ugdytiniai individualiai grūdinami vandeniui.</p> <p>60% ugdytinių dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatiada“, įgyjo praktinių įgūdžių apie sveikatai palankią mitybą, žinių apie mitybos svarbą sveikatos stiprinime, fizinį aktyvumą.</p> <p>100% ugdytinių stiprino ir tobulino įgūdžius, grupių įgyvendintuose projektuose, edukaciniuose užsiėmimuose sveikatinimo stiprinimo srityje: „Gaminame su virtuvės šefu“, „Man gardu, kai pats gaminu“, „Bėgioju basomis“ (3 gr.), „Noriu augti sveikas“, „Keliaukime į sveikatos šalį“.</p> <p>85% įgyjo žinių apie savo kūną, emocinę ir fizinę sveikatą, saugų elgesį, suformavo sampratą skirti naudą ir pavojų sveikatai.</p>
<p>1.2. Pagerinti vaikų socialinius-emocinius gebėjimus, plėtojant prevencinę veiklą, tobulinant profesines mokytojų kompetencijas.</p>	<p>Įgyvendinami integruoti socialinių-emocinių įgūdžių programų elementai, veiklos ir prevenciniai projektai.</p>	<p>Iki 2021-12-31 tęsiamos tarptautinės programos „Zipio draugai“, kūrybinių gebėjimo ugdymo programa „Regio Emilia“, emocinio ugdymo programa „Kimochi“.</p> <p>Įgyvendinta struktūruota veikla su švietimo pagalbos specialistais.</p>	<p>90% pagerėjo socialinių-emocinių gebėjimų įgūdžiai priešmokyklinio amžiaus grupės ugdytiniams.</p> <p>30% pagerėjo kūrybinės socialinės emocinės kompetencijos ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams, įgyvendinus socialinio-emocinio ugdymo programas: „Kimochi“, „Regio Emilia“, „Dramblis“.</p>

	<p>Pagerės vaikų socialiniai, emociniai gebėjimai.</p>	<p>30 proc. Pagerės vaikų pasiekimai socialinės kompetencijos srityje.</p>	<p>Įgyvendinta strukturuota veikla su švietimo pagalbos specialistais. 100% padidintas veiksmingumas, pagalbos vaikui prieinamumas, kokybiška, savalaikė švietimo VGK pagalba. 6 ugdytiniais, turintiems didelių spec. ugdymosi poreikių, pritaikyta individuali programa, sudaryta mokytojų, logopedės, soc. pedagogo, psichologės, meninio ugdymo mokytojų (muzikos, keramikos, choreografijos). 2 ugdytiniais turintiems vidutinių spec. ugdymosi poreikių sudarytos tinkamos sąlygos, įrengtos motyvuojančios, saugios aplinkos.</p> <p>30% pagerėjo pasiekimai socialinės kompetencijos srityje ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais (3-6) m. 55% palengvino adaptaciją ugdytiniais (2-3m.). Edukacinės veiklos, ugdančios socialinius-emocinius gebėjimus: „Tolerancijos dienos“, „Šeimos diena“, projektas „Mokomės kalbėti nuo akytės, rankytės... burnytės“, akcija „Iš širdies į širdį“, edukacinės valandėlės su Savivaldybės visuomenės sveikatos biūro specialiste, psichologe „Keičiuosi aš – keitiesi tu“, padidino ir sustiprino psichinės ir fizinės būsenos sąsajas, padėjo priimti susitarimus, sustiprini kiekvieno individualią atsakomybę, sumažino itampą adaptaciniame periode.</p>
	<p>Mokytojai įgys papildomų žinių, įgūdžių socialinių emocinių gebėjimų.</p>	<p>75 proc. mokytojų patobulins kvalifikaciją ir įgys naujų žinių kompetencijų.</p>	<p>75% mokytojų patobulino SEU kompetenciją seminaruose, mokymuose, įgyjo naujų žinių, pakėlė</p>

	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Labai gerai – 75 proc. gerai – 25 proc.	kvalifikaciją.  Anketinės tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, vertinančių vaiko savijautą: labai gerai - 90 proc. gerai - 10 proc.  Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą procentai atitinka su STRAPIS faktinėmis reikšmėmis.
1.3. Užtikrinti vaikų saugumą, gerą savijautą, poreikių tenkinimą, modernizuoti išorės ir vidaus erdves, tobulinti funkcionalumą, dinamiškumą.	Padidės tėvų, vertinančių vaiko saugumą, gerą savijautą, individualių poreikių tenkinimą, padedantį įveikti kylančius ugdymo(si) sunkumus.  Atnaujintos vidaus ir išorės edukacinės erdvės.	100 proc. užtikrintas vaikų saugumas bei individualių poreikių tenkinimas.  Iki 2021-12-31 įrengta krepšinio aikštelė su minkšta danga. Vidaus ir lauko erdvės atitinka vaikų saugos reikalavimus HN 131:2015	100% tėvų (globėjų) vertina gerą savijautą individualių poreikių tenkinimą, padedantį įveikti kylančius sunkumus.  Vidaus ir lauko erdvių aplinka atitinka vaikų saugos reikalavimus HN131:2015. Įgytas sveikatingumo kompleksas „Laivas“ (5573,32 Eur). Sudarytos saugios ir higienos normos, atitinkančios ugdymosi sąlygas. Atnaujinta ugdomoji aplinka. Parengtas projektas sensorinio kambario įrengimui. Atliktas šiluminio, rūšio elektros instaliacijos remontas, rūšio vamzdyno kanalizacijos remontas (2453,00 Eur). Atnaujintos edukacinės erdvės koridoriaus (1039,19 Eur), seni baldai pakeisti naujais (2507,10 Eur).
	Atnaujintos sieninės lovytės 90 vnt.	Iki 2021-12-31 (12000,00 Eur) SB lėšos.	100% atnaujintos sieninės lovytės (99321,51 Eur).
	Pakeistos I aukšto vidaus ir tambūrų durys.	Iki 2021-12-31 (20000,00 Eur) SB lėšos.	I aukšto vidaus ir tambūrų durys nepakeistos (dėl nepakankamo finansavimo), nukelta į 2022 metus už (9000,00 Eur) spec. lėšų.
	Užbaigti kiemo	Iki 2021-12-31	Kiemo trinkelio klojimo

trinkelių klojimo darbai.	(21000,00 Eur) SB	darbai neužbaigti (dėl nepakankamo finansavimo).
Atlikti pastato paprastojo remonto-renovacijos darbai.	Iki 2021-12-31	Pastato paprastojo remonto renovacija neatlikta. (dėl nepakankamo finansavimo) tačiau įtraukta į 2022 metų renovacijos darbų programą.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepakeistos I aukšto vidaus ir tambūrų durys.	Dėl nepakankamo finansavimo darbai nukelti į 2022 m. (9000,00 Eur.) spec. lėšos.
2.2. Neužbaigti kiemo trinkelių klojimo darbai.	Dėl nepakankamo finansavimo.
2.3. Neatliktas pastato paprastas remontas – renovacija.	Dėl nepakankamo finansavimo darbai nukelti į 2022 metų renovacijos darbų programą.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau, atlikau ir apibendrinau Kauno l/d „Kregždutė“ darbuotojų anketinę apklausą „Kokį darželį norėtume matyti“ 2021 m.	Sutelkti bendruomenę nuosekliam tikslų, uždavinių įgyvendinimui, gero mikroklimate palaikymui, taisyklių ir susitarimų laikymuisi, kiekvieno individualios atsakomybės sustiprinimui: 30% pagerintas komandinis darbas; 20% pagerintas mokytojų, specialistų ir mokytojų padėjėjų bendradarbiavimas; 15% kvalifikacijos tobulinimas; 25% novacijų ir inovacijų diegimas mieste, respublikoje skatinant darbuotojus priemonėmis, premijomis; 10% socialinių partnerių paieška.
3.2. Iniciau ugdymo turinį STEAM papildomomis veiklomis, IKT diegimu, naudojant SMART NOTEBOOK programą.	Ugdymas maksimaliai organizuotas STEAM veiklomis (įgyvendinti 2 projektai), sukurtas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys diegiant IKT, naudojantis SMART NOTEBOOK programa.
3.3. Iniciau tęstinį dalyvavimą projekte „Sveikatiada“.	Įgytos, praturtintos ugdytinių žinios ir praktiniai įgūdžiai apie sveikatai palankią mitybą ir fizinį aktyvumą.
3.4. Organizavau ugdomojo proceso tvarką visuotinio karantino, ekstremalios situacijos metu. Iniciau „Karantino ir ekstremalios situacijos metu ugdomojo proceso tvarkos aprašo“ atnaujinimą.	Atnaujintas Kauno l/d „Kregždutė“ „Karantino ir ekstremalios situacijos metu ugdomojo proceso tvarkos aprašas“, patvirtintas l/d „Kregždutė“ dir. įsk. Nr.V-81, 2021-09-01.
3.5. Iniciau l/d „Kregždutė“ darbuotojo darbo mokėjimo aprašą, vadovaudamasi LR vals. ir savival. įst. darbuot. darbo tvarkos įsk. Nr. XIII-198, 2017-01-17 (suvest. redakc. 2021-01-01-2021-09-01) ir nuo 2022-01-01.	Aprašas patvirtintas Kauno l/d „Kregždutė“ dir įsk. Nr. V-3, 2021-01-04 ir atnaujintas aprašas bei patvirtintas įsk. NR 138, 2021-12-31, atsižvelgiant į ML ir valstybės biudžeto ir savivaldybės DU fondą ir patvirtintą „Didžiausias leistinas pareigybių skaičius“, reglamentuota darbuotojų pareiginės algos pastovios dalies, kintamos dalies mokėjimo tvarka, priemonių ir premijų sąlygos“.
3.6. Inicijavau 2021 metų „Kregždutės naujienos“ leidinį tėvams, atnaujinant 1x ketvirtyje.	Patobulinta informacinė sistema ugdytinių tėvams.
3.7 Inicijavau ugdytinių sveikatinimo aktyvinimą su socialiniu partneriu „Tornado“ (krepšinio mokykla)	Sutartis Nr. 1, 2021-08-31 („Tornado“ ir l/d „Kregždutė“).

2 kart. sav. nemokamai sveikatinant vaikus darželio salėje.	
3.8. Inicijavau sensorinio kambario įrengimo projektą.	Parengtas projektas sensorinio kambario įrengimui (1,2% GPM– 500,00 Eur ir ML- 1300,00 Eur.).
3.9. Inicijavau „Dailės darbų sieną“ erdvės lauke įrengimą.	Modernizuotas ugdymo tyrinys meninėje srityje.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai:	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo saviugda, lyderystė
7.2. Įtraukusis ugdymas, savirūpos organizavimas.

### V SKYRIUS

#### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos
----------	---------------------	---



		užduotys įvykdytos)
8.1. Diegti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių turintiems vaikams, atsižvelgiant į socialinę, pažintinę, kultūrinę mokymosi įvairovę	Diegiamas įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.  Laiduojama SUP ugdytinių pažanga, kokybiškas ugdymas, atsižvelgiant į socialinę, kultūrinę mokymosi įvairovę.  Maksimaliai padidėja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus įvairių poreikių turintiems vaikams dalis, kurių pasiekimai ir pažanga atitinka amžiaus raidą.	90% bendruomenės komunikuoja įtraukties principus (ugdymo kokybę, psichologiją, saugumą ir kt.). Iki 2022-05-31 partengtas pagalbos įvairių poreikių turintiems ugdytiniams tvarkos aprašas, algoritmas; pedagogai atestuoti 1-os pagalbos žinių atnaujinimu. Iki 2022-12-31 įgyvendinta individuali (pagal poreikius) programa. 90% mokytojų patobulino kompetenciją SUP ir gabių vaikų ugdymosi srityse, keičia nuostatą socialinėje, pažinimo, kultūrinėje įvairovėje. (Buvo 10%). 80% švietimo pagalba atliepia SUP ugdytinių poreikius (buvo 5%): Pagalbos specialistai SUP ugdytiniams veiklą veda grupėse. VGK konsultuoja ugdytinių tėvus apie bendrojo ugdymo ir spec. ugdymo sąveiką. (15% tėvų dalyvauja ugdyme, tęsia ugdymą namuose). (Buvo 5%). Iki 2022-11-30 įgyvendinamas projektas „Siekis –šalinti kliūtis mokytis“.  90% ikimokyklinukų ir 100% priešmokyklinukų pasiekimai ir pažanga atitinka amžiaus raidą. (Buvo 80%).
8.2. Patobulinti ankstyvojo amžiaus vaikų gebėjimų ugdyma(si)	Įgyvendintas projektas diegiant novatyvias ankstyvojo ugdymo aplinkos kūrimo idėjas.  Visuminiame ugdyme	Iki 2022-10-30 parengtas ir įgyvendintas projektas „Žaidimai moko“. Iki 2022-08-31 sukurtos inovatyvios ankstyvojo ugdymo aplinkos, skatinančios tyrinėjimus įvairiais pojūčiais, pažinimą, savarankiškumą. Iki 2022-08-31 sukurtos sensorinės erdvės pozityvios emocinės būsenos palaikymui.  75% ankstyvojo amžiaus pasiekimo ir

	pasiektas pažangos lygis, atitinkantis amžiaus raidą dalis.	pažangos lygis visuminiame ugdyme atitinka vaiko raidą. (Buvo 50%).
8.3. Nuolatinis aplinkos kūrimas, saugumo užtikrinimas, vidaus ir išorės erdvių dinamiškumas ir funkcionalumas.	Modernios aplinkos, įvaizdžio formavimas, lopšelio-darželio pastato atnaujinimas.  Patobulintos vidaus ir išorės erdvių dinamiškumas, funkcionalumas.	Iki 2022-08-31 bus atliktas pastato paprastasis remontas-renovacija, apšiltintos ir perdažytos pastato išorės sienos. (134.400 Eur. SB lėšos).  Iki 2022-05-31 pakeistos lopšelio darželio I aukšto vidaus ir tamburų durys (9.000 Eur. spec. lėšos). 100% tenkinami individualūs vaikų poreikiai, užtikrinamas saugumas: Iki 2022-05-31 įgyta minkšta danga (1000 Eur. spec. lėšos). Iki 2022-08-31 patobulinta sensorinio kambario erdvė (300,00 Eur. 1,2% GPM) Iki 2022-12-31 papildyta lauko muzikos erdvė (3.660 Eur. SB lėšos).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Negautos lėšos

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2019-2021 m. strateginiame ir 2021 m. veiklos planuose numatyti tikslai- sėkmingai įgyvendinti. 2021 m. vadovo veiklos ataskaitoje metinės užduotys įgyvendintos puikiai. Tai matosi pačioje įstaigoje ir vadovo pateiktoje metinėje ataskaitoje. Visuminiame ugdyme, siekiant saugumo ir sveikatinimo yra taikomos pažangios pedagoginės praktikos, plėtojamos inovacijos, skaitmeninės programos. Užtikrinant vaikų saugumą ir poreikių tenkinimą yra atnaujintos ir modernizuotos išorės ir vidaus erdvės. Siūloma: 2022 m. diegti įtraukųjį ugdymą, tenkinti ugdytinių individualius poreikius. Atlikti pastato paprastąjį remontą-renovaciją, atnaujinti I aukšto vidaus duris. Įstaigos tarybos nutarimu protokolo Nr. 3, 2022-02-03 vadovo ataskaita vertinama-labai gerai.

Mokyklos tarybos atstovas

  
(parašas)

Rita Burvienė

2022-02-03

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Sutelkta bendruomenė nuosekliam tikslų, uždavinių įgyvendinimui, gero mikroklimato palaikymui, taisyklių ir susitarimų laikymuisi, kiekvieno individualios atsakomybės sustiprinimui: 30% pagerintas komandinis darbas, 20% pagerintas mokytojų, specialistų ir mokytojų padėjėjų bendradarbiavimas, 15% kvalifikacijos tobulinimas, 25% novacijų ir inovacijų diegimas mieste, respublikoje skatinant darbuotojus

priemokomis, premijomis, 10% socialinių partnerių paieška. Ugdymas maksimaliai papildytas STEAM veiklomis (įgyvendinti 2 projektai), sukurtas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys diegiant IKT, naudojantis SMART NOTEBOOK programa. Dalyvauta tęstiniame projekte „Sveikatiada“. Vykdoma tęstinė prevencinė programa „Zypio draugai“, kūrybinių gebėjimų ugdymo programa „Regio Emilia“, emocinio ugdymo programa „Kimoči“. Dalyvauta respublikinėje SEU emocinio ugdymo „Dramblys“ bei projekte „Savaitė be patyčių“. Modernizuotas ugdymo procesas, taikant IKT priemones, naudojantis SMART NOTEBOOK programa, interaktyvias grindis, interaktyvią lentą, švieslentę, planšetes, tyrinėjimo eksperimentavimo rinkinius ir kt. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras



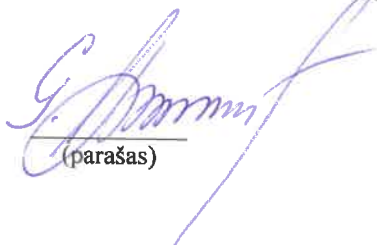
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė



(parašas)

Genovaitė Gradauskienė

2022-02-25