

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“
Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 05 d.
įsakymu Nr. V-91.1

SU MEILE SUTIKTI • SU PAGARBA AUGINTI • LAISVĄ IŠLEISTI



Kregždutė

POZITYVUS UGDYMAS • LAIMINGO VAIKO MOKYKLA

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO TURINIO PLANAVIMO TVARKA
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJOMS**



Planuoti būtina, nes tai skatina mokytojus geriau pažinti ugdytinius, numatyti realius ugdymosi tikslus ir uždavinius, metodus, būdus, perspektyvą ir siekti ugdymo kokybės.

Rengiant trumpalaikius planus mokytojai kryptingai, tikslingai organizuoja ugdymo procesą, maksimaliai padeda kiekvienam vaikui pagal jo individualias galias ugdytis pagal individualius gebėjimus, plėtoti turimą patirtį ir siekti pažangos.

Ikimokyklinio ugdymo programoje numatytas ugdymo turinys yra orientyras, nevaržantis mokytojo, leidžiantis, atsižvelgus į kiekvieno vaiko amžių, vaiko bei grupės individualumą, kūrybingai organizuoti savo veiklą, ją įvertinti ir koreguoti.

Ugdymosi būdus bei metodus mokytojai gali laisvai rinktis, lanksčiai, kūrybiškai taikyti siūlomą ugdymo turinį – planuoti veiklą, parinkti ugdomąją medžiagą.

Kauno lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymo turinio planavimas yra svarbi, integrali ugdymo turinio dalis. **I ugdymo turinį privalomai integruojami:**

- *socialinio emocinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programos, emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“, „Zipio draugai“ - (kiekvienu savaitę);*

- *alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – (5 valandos per metus)*

- *mokslo metų pradžioje logopedas kartu su grupės mokytojomis parengia grupės (SUP) vaikams individualias ugdymo(si) programas;*

- *bendrojo ugdymo turinys ilgalaikiame plane modeliuojamas, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, įgūdžius, prigimtines galias.*

ILGALAIKIS PLANAS



- Ilgalaikis planas rengiamas vieneriems mokslo metams
- Įgyvendinimo laikotarpiu ilgalaikį planą galima koreguoti (papildyti).
- Pagal ilgalaikį veiklos planą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos rengia trumpalaikius grupės ugdomosios veiklos planus.

ILGALAIKIO PLANO RENGIMAS:

1. VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS. Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus:

- vaikų skaičius grupėje, kiek iš jų berniukų, kiek mergaičių,
- kiek jų lankė ikimokyklinio ugdymo grupę anksčiau, kiek naujai atėjusių,

- kokie vaikų charakterio bruožai, savybės išryškėjo,
- kokie gebėjimai (kas sekasi gerai, ką ir kaip reikia tobulinti).
- kiek yra specialiųjų poreikių vaikų (gabių, dvikalbių, migrantų)
- aprašomos darželio, grupės tradicijos,
- kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi,
- kokios specialistų pagalbos jie tikisi, kaip norėtų bendradarbiauti su mokytojais ir kt.

2. UGDYMO PRIORITETAI

• remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.

3. PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA

- kūrybiniai projektai,
- orientacinės temos,
- šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos,
- sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais,
- kita vaikų grupei aktuali veikla.
- Aprašomos įsigytos ar planuojamos įsigyti priemonės: literatūra, informacinės komunikacinės priemonės, metodinės priemonės, ugdomoji medžiaga, priemonės.
- Pateikiamos nuorodos internete, kuriomis numatoma pasinaudoti ugdymo procese.
- Aprašoma tobulinama arba planuojama naujai įrengti ugdomoji aplinka grupėje.

**ILGALAIKIUS PLANUS NAUJIEMS MOKSLO METAMS MOKYTOJAI
SUDERINA SU DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMIUI IKI
EINAMŲJŲMETŲ RUGSĖJO 25 d.**

TRUMPALAIKIS UGDYMO PLANAS

Trumpalaikiai planai rengiami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, laikantis numatytų struktūrinių dalių.

Kauno lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ trumpalaikis planas rengiamas savaitėi arba kelioms savaitėm, priklausomai nuo pasirinktos formos (temos, kūrybinio projekto), kuriame

numatomi trumpalaikiai ugdymo tikslai, uždaviniai, vaikų veiksenos, savaitės veiklos įgyvendinimo refleksija.

SVARBIAUSI ILGALAIKIO PLANO ELEMENTAI:

1. **Trumpalaikis planas yra ilgalaikio plano dalis.**
2. Trumpalaikis planas parengiamas iki numatyto plano vykdymo.
3. Įgyvendinimo laikotarpiu trumpalaikį planą galima koreguoti (papildyti).
4. Planuose turi atsispindėti mokymo(si) individualizavimas ir diferencijavimas.
5. Svarbiausi ugdymo turinio elementai: **ugdymo(si) uždaviniai (orientuoti į pasiekimus ir vaiko pažangą).**
6. **PROJEKTAS, TEMA** (įrašoma savaitės tema).
7. **VEIKLOS SRITIS(-YS)** – ne daugiau 3-4, rengiant planą priešmokyklinio ugdymo klasei renkamės kompetencijas.
8. **UŽDAVINIAI** - formuluojami uždaviniai, susiję su vaikų konkrečių gebėjimų ugdymu, padedantys pasiekti išsikeltą tikslą.
9. Priemonės: (įrašomos priemonės, kurias numatoma naudoti).
10. Nuorodos: (pateikiamos internetinės nuorodos, kita papildoma informacija).
11. Ugdomosios veiklos turinys:
 - *aprašomos planuojamos vaikų veiklos, orientuotos į konkrečių gebėjimų ugdymą, bei kokybiško ugdymo organizavimą;*
 - *numatomi žaidimai;*
 - *pateikiami naudotų kūrinių pavadinimai;*
 - *klausimai diskusijoms, pokalbiams, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius ar specialiuosius ugdymosi poreikius;*
 - *ugdymas individualizuojamas itin gabiems ar turintiems ugdymosi sunkumų vaikams;*
 - *užduotys diferencijuojamos pagal vaiko amžių, poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus;*
 - *vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, mokytojas pritaiko ikimokyklinio arba priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.*

- *ugdymo turinys, metodai, vaikų veiklos, orientuotos į konkrečių gebėjimų ugdymą.*

12. TRUMPALAIKĮ PLANĄ REKOMENDUOJAMA RENGTI PAGAL SAVAITĖS DIENAS, ATKREIPIANT DĖMESĮ, KAD NESIDUBLIUOTŲ SU VEIKLOMIS UŽ GRUPĖS RIBŲ.

PVZ.:

<i>PIRMADIENIS</i>	<i>ANTRADIENIS</i>	<i>TREČIADIENIS</i>	<i>KETVIRTADIENIS</i>	<i>PENKTADIENIS</i>
<i>Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas.</i>	<i>Aplinkos pažinimas), patyriminis ugdymas, IKT veiklos.</i>	<i>Skaičiavimas matavimas, STEAM</i>	<i>Meninis ugdymas</i>	<i>Emocinio intelekto ugdymas</i>

UGDYMO TURINYJE (VEIKLŲ LENTELĖJE) TURI ATSPINDĖTI:

- „Kimochi“ ar „Zipio draugai“ veiklos – kiekvieną savaitę (pasirinktą savaitės dieną);
- alkoholio, tabako ir cheminių vaistų prevencinės veiklos (5 val. per metus);
- IKT ugdomosios veiklos: interaktyvios lentos, interaktyvių grindų panaudojimas;
- kokybiškos, motyvuojančios, orientuotos į konkrečių vaikų gebėjimų ugdymą, aiškios mokytojo pasirinktos veiklos atspindinčios savaitės temą;
 - *rekomenduojama* į planą įkelti nuorodas, kurios nukreips į pasaką, eilėrašį, ugdomąjį filmuką, šokį, ugdomąją dainelę ar kitą informaciją;

PATEIKTOJE TRUMPALAIKIO PLANO FORMOJE EL. DIENYNE „MŪSŲ DARŽELIS“ PILDOME ABI LENTELĖS DALIS:

SAVAITĖS DIENOS	VEIKLOS PAVADINIMAS	LAUKIAMI VAIKŲ PASIEKIMAI, SIEKIANT NUMATYTO UŽDAVINIO
------------------------	----------------------------	---

13. **SĄVEIKA/BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA:** mokytojų, tėvų (globėjų) iniciatyvos, siūlymai, bendradarbiavimo būdai, nurodomos tėvams ar su tėvais organizuojamos veiklos: susirinkimai, tėvų dienos, tėvų įtraukimas ruošiant renginius, išvykas, individualias konsultacijas.

14. **SAVAITĖS APMĄSTYMAI, REFLEKSIJA:** kaip sekėsi įgyvendinti savaitės tikslą ir uždavinius.

Pvz.:

SAVAITĖS APMĄSTYMAI, REFLEKSIJA
(*Kaip sekėsi įgyvendinti numatytą tikslą, uždavinius*)

Savaitei keliamus ugdomuosius tikslus pavyko įgyvendinti, nes vaikams siūloma veikla buvo įdomi, skatinanti ir palaikanti vaikų iniciatyvas (dėl orų pranešimo rengimo ir pristatymo, dėl dailės raiškos priemonių paieškos ir pasirinkimo). Vaikai sekė ir aktyviai domėjosi orų pokyčiais juos supančioje aplinkoje, stebėjo orų permainas, fiksavo jas pačių padarytame kalendoriuje, aptarė žmonių aprangą rudenį, stebėjo rudens dienos trukmę. Vaikams labai patiko pabūti orų pranešėjais, į šią veiklą papildomai įsitraukė dar keli vaikai. Ugdytiniai sukūrė originalių kūrybinių darbų, kuriuose atsispindėjo savaitės permainingi orai: ant šlapio popieriaus tapė darganą, taškė šepetėliu šlapdribą, vaizdavo giedras, saulėtas, debesuotas, vėjuotas dienas. Šiuos gamtos reiškinius vaikai savitai perteikė savo sukurtuose darbuose. Romui jau geriau sekėsi tartis su Dominyku dėl bendros veiklos. Jų suverta lapų girlianda – puikiai atliktas darbas. Darydami lankstinį „Diena–naktis“, vaikai tikslinosi, kaip reikia lenkti, kad pavyktų išlankstyti norimą figūrą. Pabandę keletą kartų ir perpratę lankstymo eigą, sukūrė net po keletą skirtingų dydžių figūrų.

TRUMPALAIKO PLANO PATEIKIMAS:

1. Trumpalaikis planas rengiamas el. dienyne „Mūsų darželis“ „Planai“ paskyroje.
2. Sekančios savaitės trumpalaikis planas el. dienyne turi būti įkeltas iki einamos savaitės pirmadienio ryto, pilnai parengtas (*neturi būti įkeltas tik pavadinimas su uždaviniais arba tik pavadinimas*).
3. Kiekvieną pirmadienį trumpas savaitės plano aprašymas pateikiamas uždaroje savo grupės facebook paskyroje.
4. Nuotraukos iš organizuotų mokytojų ugdomųjų veiklų, į facebook uždaras grupes, keliamos pasirinktinai:
 - tą pačią dieną po įgyvendintos veiklos;
 - savaitės pabaigoje po trumpalaikio plano įgyvendinimo;
 - jei grupių mokytojų nuotraukos keliamos iš kitų mokytojų organizuotų veiklų – nurodome veiklos organizatorius.
 - Savaitės refleksija ir apmąstymai pildomi po įgyvendinto plano savaitės pabaigoje – bet ne po mėnesio ar pusmečio.

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO DERMĖ

- ugdydami vaiką, siekiame, kad jis augtų orus, smalsus, bendraujantis, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiugdantis;
- išskirtos ugdymosi pasiekimų sričių grupės atitinka socialinę, pažinimo, komunikavimo, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, meninę kompetencijas;
- tų pačių svarbiausių gebėjimų plėtojimas ikimokykliniame amžiuje laipsniškai pereis nuo vaiko ugdymosi žaidimu ikimokyklinėje grupėje prie labiau struktūruoto sisteminio ugdymo(si) priešmokyklinėje grupėje.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimu ir refleksija vadovaujasi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, kuris gali būti tobulinamas, reikalui esant papildomas ir analizuojamas Mokytojų tarybos posėdžiuose metų eigoje.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo ir refleksijos įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

TRUMPALAIKIO PLANO RENGIMAS IR PRISTATYMAS

UŽDARA
FACEBOOK
GRUPĖ



EL. DIENYNAS
„MŪSU
DARŽELIS“

- **KIEKVIENA PIRMADIENI** trumpai pateikiamos planuojamų savaitės veiklų gairės: pavadinimas, kokios veiklos bus organizuojamos grupių mokytojų.
- **NUOTRAUKOMIS, FILMUOTA MEDŽIAGA IŠ GRUPĖS MOKYTOJŲ ORGANIZUOTŲ VEIKLŲ DALINAMĖS:**
 - tą pačią dieną po įgyvendintos veiklos;
 - savaitės pabaigoje po savaitės plano įgyvendinimo;
 - dalinamės ne mažiau nei 3 kartus per savaitę su veiklos apibūdinimu.
 - jei nuotraukos keliamos iš kitų mokytojų organizuotų veiklų – nurodome veiklos organizatorius.

KITOS SAVAITĖS PLANAS PILNAI parengiamas iki pirmadienio ryto.

- Planuose atsispindi veikla skirtingo amžiaus vaikams.
- Savaitės refleksija ir apmąstymai pildomi po įgyvendinto plano savaitės pabaigoje.
- Pasirenkamos kokybiškos, motyvuojančios, orientuotos į konkrečių vaikų gebėjimų ugdymą, aiškios veiklos atspindinčios savaitės temą;
- Plano rengimas yra lankstus, savaitės eigoje gali būti koreguojamas.

