

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“  
Direktorius  
2019 m. sausio 24 d.  
Įsakymu Nr. V-19

*[Signature]*  
Direktoriė  
Genovaitė Zindauskienė

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“

### 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS

#### IVADAS

##### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelis-darželis „Kregždutė“ randasi Eigulių mikrorajone, P. Plechavičiaus 21. Veiklos rūšis-ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. 2018 m. rugsėjo mėnesį atlikta šeimų socialinė analizė:

	2017 m. rugsėjo mėn.	2018 m. rugsėjo mėn.
Ugdymo įstaigą lankančių vaikų skaičius (09 01)	118	123
Vaikai, augantys daugiavaikėse šeimose	14	9
Neformaliose šeimose auga	9	13
Išsituokę tėvai	4	8
Vienas iš tėvų miręs	-	-
Vienišos mamos/ tėvai augina vaikus	-	8
Augina globėjai	2	7
Vienas iš tėvų studentas	9	10
Gauna socialinę pašalpą	6	6
Vaiko neįgalumas	-	1
Gauna nemokamą maitinimą (priešmokyklinukai)	-	2
Vaikai augantys mažas pajamas gaunančiose šeimose	-	0
Vienas iš tėvų dirba užsienyje	3	6
Abu tėvai dirba užsienyje	-	0

2018 m. rugsėjo 1 dieną lopšelių-darželių lanko 123 ugdytiniai. Vietų skaičius-123. Mokesčio lengvatos nuo 2018 m. rugsėjo mėn. taikomos 23 ugdytinių. Mokesčių lengvatomis besinaudojančių šeimų skaičius 2018 m.-33.

2018 m. rugsėjo mėnesį yra 20 vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 1 iš jų-dideliais spec. poreikiais. 2017 m buvo 20. Skaičius išliko nepakitęs.

Kasmet įvertinama ugdytinių sveikata. Visai sveiki-66, tai-54 % visų ugdytinių. Vaikams, kuriems 2018 m. nustatyta: skeleto raumenų sistemos sutrikimai-11, regos sutrikimai-37, nervų sistemos sutrikimai-8, kraujotakos sutrikimai-14, su dideliais spec. poreikiais-1. Įvertinta dantų ir žandikaulių būklė. Sveiki dantys-70 ugdytinių. Antsvorį turi-2, per mažas KMI (svoris)-21. Turima informacija leidžia geriau pažinti ugdytinius, žinoti apie sveikatos sutrikimus.

- 2. Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita. Jeigu Įstaiga yra mokykla, mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1–4, 5–8, 9–10 ir 11–12 klasėse.**
- 3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.**
- 4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.**
- 5. Mokinių lankomumo duomenys.**  
 Lopšelyje-darželyje yra 7 grupės:  
 1 lopšelio gr.-1-2 metų vaikams (10 vaikų);  
 1 savaitinė lopšelio gr.-2-3 metų vaikams (15 vaikų);  
 3- darželio gr.- 3-4, 4-5, 5-6 m. vaikams (58 vaikai);  
 1- savaitinė darželio gr. mišraus amžiaus vaikams-3-6 m (15 vaikų), kurioje integruoti 5 priešmokyklinukai;  
 1-priešmokyklinio amžiaus gr.-6-7 metų vaikams-(20 vaikų).  
 2018 m. rugsėjo mėn. nepatekusių į l/d vaikų nėra. Laukiančių eilėje 2019 m. rugsėjo mėn.-45.
- 6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**  
 Lopšelyje-darželyje dirba 19 pedagogų.  
 Direktorius įgijęs III vadybinę kategoriją. 2015 m. balandžio 15 d. patvirtinta atitiktis turimai trečiai vadybinei kvalifikacinei kategorijai.  
 Direktoriaus pavaduotoja ugdymui įgijusi III vadybinę kategoriją. 2015 m. balandžio 15 d. patvirtinta atitiktis turimai trečiai vadybinei kvalifikacinei kategorijai.  
 Vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję 15 pedagogų (iš jų viena pedagogė įgijo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją 2018-06-30), metodininko kvalifikacinę kategoriją-1 logopedo, auklėtojo kvalifikacinę kategoriją- 2 pedagogės, 1-studijuoja.  
 Su aukštuoju išsilavinimu-9 pedagogų (iš jų 1 su magistro laipsniu), su aukštesniuoju išsilavinimu-9 pedagogai, 1 studijuoja. Visi pedagogai yra šios srities specialistai.
- 7. Žemės panaudos sutartis.** Žemės panaudos sutartis sudaryta.
- 8. Higienos pasas (yra ar nėra).** Higienos pasas yra.
- 9. Energijos vartojimo auditas.** Yra atliktas.

## II SKYRIUS

### PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Kauno lopšelyje-darželyje patvirtinta „Patyčių ir smurto prevencijos programa“, nustatyta vykdymo tvarka, procedūra, darbuotojų veiksmai pastebėjus ar įtarus patyčias ar smurtą. Patyčių ar smurto atvejų įstaigoje nėra registruota. Nuo 2018 m birželio mėn. dirba psichologas.

Parengtas ir vykdomas 2016-2018 m „Apgaulės ir korupcijos programos įgyvendinimo priemonių planas“. Penki darbuotojai tobulino kvalifikaciją mokinių, asmeninių socialinių ir emocinių kompetencijų srityje.

Ugdytiniai lopšelyje-darželyje jaučiasi gerai (klausimynas vaikų savijautai įvertinti „Man gerai, kai...“). Kasmet įvertinami, aptariami šeimos poreikiai. Ugdomoji veikla organizuojama atsižvelgiant į pateiktus ugdytinių tėvų pasiūlymus.

Lopšelyje-darželyje dirba VGK. VGK plane numatytos organizacinės, švietimo pagalbos teikimo, vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimo priemonės įgyvendintos. Atliekamas vaikų su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais pasiekimų vertinimas 2 kartus metuose. Bendradarbiaujama su PPT, Kauno miesto socialiniu paslaugų centru, Kauno miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vaiko gerovės centru „Pastogė“. 2018 m lopšelių-darželių lankė 7 globojami vaikai.

Atnaujinta l/d Ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje patobulinta vaikų pasiekimų ir daromos pažangos vertinimo metodika. Ugdytinių pasiekimai ir daroma pažanga vertinami du kartus metuose. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių didžiausi pasiekimai: aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių, meninio, fizinio aktyvumo srityse-75-85 %. Visi ikimokyklinukai pasiekė individualią pažangą. Priešmokyklinukų pasiekimai įvertinti pagal ugdomas kompetencijas. Priešmokyklinukų pasiekimai ir pažanga visose ugdomose kompetencijose-100 %, visi pasiekė mokyklinę brandą. Ugdytinių pasiekimų vertinime dalyvauja 100 % pedagogų, pagerėja komandinis darbas.

Padidėjo šeimos kompetencija vertinant vaiko gebėjimus bei pasiekimus. Ugdytinių tėvai (globėjai) vertino vaikų bendravimą su kitais vaikais, pedagogais, patirtus įspūdžius, besikeičiančius gebėjimus, vaikų kūrybinius darbus parodėlių, renginių, pramogų, projektinės veiklos metu. Taikytinas „grįžtamasis ryšys“. Skatintinas vaikų vertinimas ir įsivertinimas klausimyno pagalba. 2018 m.

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2016-2018 m. strateginį planą, vadovavomės Kauno miesto savivaldybės tarybos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, strategija.

2016-2018 m. lopšelio- darželio strateginiai tikslai nukreipti į įstaigos bendruomeniškumo, socialinių partnerystės ryšių plėtojimą, vaiko raidos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimą. Veikla grįsta įsivertinimu ir duomenų analize. Vykdoma įstaigos renovacija: materialinio turto atnaujinimas, papildymas. Finansiniai ištekliai panaudojami racionaliai.

2018 m. realizuoti numatyti finansiniai prioritetai. Finansinės lėšos panaudotos tikslingai, pagal parengtas sąmatas.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)
1	2	3	4
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	409564	
1.1.	Iš jų (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):		
1.1.1.	Savivaldybės finan. įst. veiklos programa (biudžetas)	321650	Darbo užmokestis-208400 soc. draudimas-63500, medikamentai-137, 00 mityba-8760,00 ryšiai-800,00 skalavimo paslaugos-934,08 apranga ir patalynė-765,92 transporto paslaugos-31, kvalifikacija -136,00 komunalinės paslaugos-23878,00 informacinių technologijų (prekės)-1436,00



			informacinių technologijų (paslaugos)-711,00 ūkinis inventorių-3776,00 Prekės-3194,00 darbdavių soc. parama-1000 kitos paslaugos-1191 ilgalaikio turto įsigijimas-3000,00
1.1.2.	Savivaldybės finan. įst. veiklos programa (spec. lėšos)	45900,00	Mityba-37000 Apranga patalynė-900 Informacinės techninės (prekės)-2262,00 Informacinės techninės (paslaugos)-38,00 Inventorių-4037,00 Prekės-1163,00 Einamasis remontas-500
1.1.3.	Savivaldybės finan. įstaigos veiklos programa (nuoma)	200,00	
1.1.4.	Savivaldybės finan. įstaigos veiklos programa (Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas)	41814	Remontas-38779,00 Paslaugos-1815,00 Ilgalaikio turto įsigijimas-1220,00
2.	Valstybės biudžeto lėšos	<b>117615,77</b>	
2.1.	Iš jų (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):	113951,00	
2.1.1.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (Mokinio krepšelio lėšos)	113951,00	Darbo užmokestis-84187,00 Soc. dr.-25624,00 Kvalifikacija-441,00 Informacinės technologinės (prekės)-100,00 Inventorių-2053,09 Prekės-760,49 Paslaugos-363,52 Darbuotojų socialinė parama-421,90
2.1.2.	Valstybinių funkcijų vykdymo programa (Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti)	3452,77	Darbo užmokestis-2646,21 Soc. draudimas-806,56
2.1.3.	Socialinė rūpyba (nemokamas maitinimas)	212,00	
2.1.4.	(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)		
3.	Fondų (nurodyti tikslus)		

	pavadinimus) lėšos		
3.1.			
3.2.	(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)		
4.	Kitos lėšos (ES programa „Pienas vaikams“ „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įmonėje“)		ES programa „Pienas vaikams“ „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įmonėje“
5.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą		
6.	Parama		
7	Metalo laužo pajamos		
	(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)		
	<b>IŠ VISO:</b>	<b>527179,77</b>	
	<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos		

### Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

#### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

P	K	AK (2006)	AK	AK	AP-6 grupėse, P-1 grupėje, koridoriuje	P, laipinėse; AK-sveikatingumo salėje	AP-6 grupėse, P-koridoriuje, P-1 grupėje, P- sabjė, AK-sveikatingumo salėje	K	K-6 grupėse	AK- grūdų daraga pakesta virtuvėje, K- sanacinioje įranga virtuvėje, K- kėsi sienų plytelės virtuvėje, K-7 grupių virtuvėse	AK-2 virimo kamiai, el. plyta, pavara, būbvalaidė	K-ventiliacijos įranga	AK-7 grupių tualetai AK-7 grupių prausyklos AP- bendro naudojimo tualetas.	AK-6 grupėse	AP	AK	K	K	K	AP (dalinai)	K	AK (dalinai)	Nereikia	Pritaikymas reikalingų poreikiams (jei reikint)	Komentariai																								
																										Pamaiai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas	Tualetai	Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema										
																								Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Silumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai														

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P-reikalingas paprastas remontas, K-reikalingas kapitalinis remontas, AB-avarinė būklė, AK-atliktas kapitalinis remontas, AP-atliktas paprastas remontas.

#### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklę vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

I.Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Išplėsti partnerystės ryšius mieste, respublikoje, puoselėjant tautiškumą, dorovines vertybes visuomenėje, siekti bendruomeniškumo	60 % bendruomenės narių aktyviai dalyvauja l/d veikloje, patobulina kompetenciją tautinio vaikų ugdymo srityje, panaudojant socialinių partnerių pagalbą	Taikytos įvairios bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formos, veiklos įvairovė, netradicinėje aplinkoje plėtojamos ugdytinių kompetencijos: išvykos, bendri renginiai, projektinė veikla, parodos, edukacinė veikla, renginiai ugdytiniams. Patobulėjo pedagogų profesinė kompetencija 100 % tautinio, dorinio vaikų ugdymo srityje. Su socialiniais partneriais metodiniame renginyje miesto pedagogams pasidalinome pedagogine patirtimi (2018-12-03). Respublikoje tarp l/d „Kregždutė“ įgyvendintas projektas „Susipažinkite: tai mano gimtinė“. Sukomplektuotas respublikos l/d „Kregždutė“ nuotraukų apie gimtinę albumas.	90 % bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja l/d veikloje, patobulina kompetenciją tautinio, dorinio vaikų ugdymo srityje, panaudojant socialinių partnerių pagalbą Įgyvendintas 1 l/d projektas šalies mastu su socialiniais partneriais. Atliktas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos įsivertinimas

**Komentaras:** Pasiektas rezultatas- labai geras.

Išplėsti partnerystės ryšiai mieste, respublikoje, puoselėjamas tautiškumas, dorovinės vertybės bendruomenėje, sustiprėjo bendruomeniškumas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyko sistemingai, nuosekliai ne tik tautinio vaikų ugdymo srityje, bet ir visose kitose srityse. Visos numatytos priemonės įgyvendintos.

Bendruomenės nariai teikia pasiūlymus, idėjas, yra aktyvūs dalyviai. Padidėjo veiklos įvairovė, edukacinė šeimos kultūra bei patirtis.

Sustiprėjo vaikų tautinės, dorinės vertybės renginio „Aš ir tu-mes visi kartu“, kuriame dalyvavo muzikos ansamblis „Ainiai“, Kauno Tautinės kultūros centras, vaikų teatras „Nykštukas“-vyko dviems grupėms edukaciniai užsiėmimai „Žaidžiu teatrą“.

Parngtas ir įgyvendintas l/d projektas „Mūsų širdelių šiluma-tau, Lietuvėle“ drauge su M. Mažvydo progimnazija, V. Kudirkos viešosios bibliotekos Parko padaliniu, VGC „Pastogė“.

Respublikoje-įgyvendintas projektas „Susipažinkite: tai mano gimtinė“, skirtas Lietuvos 100-mečiui tarpšalies lopšelių- darželių „Kregždutė“. Sukomplektuotas nuotraukų apie gimtinę albumas.



Ugdytiniai-susipažino su savo regiono aplinka, įgijo teigiamų emocijų keliaujant, patyrė naujų įspūdžių. Pedagogai-patobulino pedagogines bei profesines kompetencijas, organizacinius gebėjimus. 2018-12-03 vestas metodinis pasitarimas „Tautinių, dorinių vertybių plėtojimo galimybės, panaudojant įvairius ugdymo būdus ir metodus“ ir praktinė veikla Kauno miesto pedagogams pagilino patirtį tautinio, dorinio vaikų ugdymo srityje.

Visos bendruomenės aktyvumas-90 %. Pritariama idėjoms, teikiama pagalba jas įgyvendinant.

Tikslo įgyvendinimui panaudoti intelektualiniai ištekliai.

2.Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti vaiko raidos ir pasiekimų vertinimo sistemą, padidinti šeimos kompetenciją vertinant vaiko gebėjimus bei pasiekimus	40 % ugdytinių tėvų dalyvaus vertinant vaikų pasiekimus  Parengti ir įgyvendinti grupių projektai, orientuoti į vaiko pasiekimus bei pažangą	Vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo pedagogai bei dirbantys specialistai-100 %, ugdytinių tėvai-62 %. Priešmokyklinukai apklausos būdu įvertino savo bei draugo pasiekimus. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimo sistema patobulinta atnaujintoje l/d Ikimokyklinio ugdymo programoje.	60 % ugdytinių tėvų dalyvaus vertinant vaikų pasiekimus  Parengti ir įgyvendinti 7 grupių projektai, orientuoti į vaiko pasiekimus bei pažangą  Atnaujinta l/d Ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje patobulinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema

**Komentaras**

Tikslo pasiektas rezultatas-labai geras.

Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-328, 2018- 06-26 atnaujinta Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ Ikimokyklinio ugdymo programa. Patobulintas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo procesas.

Vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo pedagogai bei dirbantys specialistai-100 %, ugdytinių tėvai- 62 %. Panaudota anketinė apklausa, individualūs pokalbiai su pedagoge. Priešmokyklinukai vertino savo ir draugo elgesį, veiklą.

Įgyvendinti 7 grupių projektai, orientuoti į vaiko pasiekimus bei pažangą: „Meškučių“ gr. „Mokausi būti švarus ir tvarkingas“, „Gėlyčių“ gr. „Mano draugas-šuniukas, kačiukas, triušiuukas, karvytė“, „Saulutės“ gr. „Gamta-mūsų namai“, „Nykštukų“ gr. „Iš kur atkeliauja pasakėlės“, „Kiškučių“ gr. „Noriu augti sveikas“, „Viščiukų“ gr. „Mažais žingsneliais sveikatos link“, „Pelėdžiukų“ gr. „Aš-saugus, kai žinau. Profesijos“. Projektinės, grupės veiklos aptarimas vyko panaudojus multimedijos įrangą. Patobulėjo šeimos kompetencija, vertinant vaiko gebėjimus bei pasiekimus, padidėjo ugdytinių tėvų atsakomybė, domėjimasis vaiku, jo pasiekimais. Ugdytinių tėvai apie vaikų pasiekimus informuojami leidinuke „Kregždutės naujienos“ Tikslo įgyvendinimui panaudoti intelektualiniai ištekliai.

3.Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Parengti projektą pastato išorinių sienų apšiltinimui ir atlikti asfaltavimo, dalinio	Parengtas projektas pastato išorinių sienų apšiltinimui, pradėti išorinių sienų šiltinimo darbai	Parengtas projektas 2019-tiesiems pastato paprastojo remonto apšiltinimui-renovacijai.	Parengtas projektas pastato išorinių sienų apšiltinimui, atlikti daliniai išorinių sienų šiltinimo darbai. 3 grupėse atlikta prausyklų



trinkelių klojimo darbus, taupiai ir racionaliai panaudoti finansinius bei materialinius išteklius		Atlikti 462 kv.m. įvažiavimo į kiemą asfaltavimo ir kiemo dangos trinkelių atnaujinimo-klojimo darbai. Atnaujinta kompiuterinė programinė įranga, įsigyta 10 kompiuterių. 100 % atnaujinta virtuvės įranga. Papildomai įgyta 6 sveikatinimo priemonės kieme. Visose grupėse atlikti sanitarinių mazgų remontai.	renovacija (pakeistos sienų bei grindų plytelės)
<p><b>Komentaras</b> Rezultatas-labai geras. Įgyvendinus šį tikslą, pagerintos edukacinės grupių ir lauko aplinkos, panaudotos ugdymo kokybės gerinimo programos (SB, spec.), valstybinių funkcijų, 2 % GPM programų lėšos. Parengtas 2019-tiesiems metams pastato paprastojo remonto apšiltinimui-renovacijai projektas (1815,00 Eur.), Nupirktos informacinių technologijų prekės, programinė įranga-3798,00 Eur. Atlikti darbai pagerino aplinkos įvaizdį, padidino vaikų aktyvumą judrios veiklos metu, padidėjo galimybė dirbti su komunikacinėmis technologijomis.</p>			

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas	4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas
1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais		
3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant		

### Giluminio įsivertinimo išvados

#### Komentaras

2018 m. atliktas pagalbinio rodiklio (3.1.2.) giluminis vertinimas „Mokytojų ir tėvų veikos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“.

Panaudoti vertinimo šaltiniai: pedagogų, ugdytinių tėvų anketų duomenys, grupių, lopšelio-darželio koridorių aplinkos, veikla grupėse. Atlikta ugdytinių tėvų anketų („Šeimos poreikiai“, „Mano vaiko pasiekimai grupėje“, „Grįžtamasis ryšys“) duomenų analizė. Vidaus audito darbo grupės parengta 4 lygių iliustracijos.

Įvertinus pedagogų, ugdytinių tėvų požiūrį, „Mokytojų ir tėvų veikos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ (3.1.2.) atitinka 3 iliustracijų vertinimo lygį.

- Su pasiekimų ir daromos pažangos vertinimo sistema susipažinę 85 % ugdytinių tėvų,
- Tarpusavyje bendradarbiauja šeima su pedagogais-teigia 95 % respondentų.
- Ugdytinių tėvų ir pedagogų požiūris vertinant vaikus sutampa 73 %.
- Vaikų pasiekimai, šeimos lūkesčiai, poreikiai analizuojami ir aptariami individualiai su šeima.

Pritarta. Tęsti pedagogų ir šeimos bendradarbiavimą skatinant ir vertinant vaikų pasiekimus.

### Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2018-03-21 Kauno VMVT. Trūkumų nenustatyta.

2018-03-27 Nacionalinis visuomenės sveikatos centras. Pažeidimų nenustatyta.

2018-10-12 Pasitarimas „Dėl veiklos įgyvendinimo 2018-2019 m. m.“ (Kauno miesto švietimo skyrius).

### III SKYRIUS

#### 2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2019 m. lopšelio-darželio tikslai pagrįsti l/d 2019-2021 m. strateginio plano tikslais bei uždaviniais, praėjusių metų veiklos, plačiojo vidaus audito, pedagogų, ugdytinių tėvų anketinių apklausų, vertinimo rezultatų analize, dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais. Bus siekiama ugdymo kokybės: pagerintos sąlygos ugdytinių laisvalaikio ir sporto veiklai, prevencijai organizuoti, atlikti įstaigoje pastato renovacijos, kiti remonto darbai.

1-as tikslas atitinka l/d 2019-2021 m. strateginioplanol-o tikslo „Siekiant vaikų visuminio ugdymo, saugumo bei sveikatinimo, taikyti pažangias pedagogines praktikas bei plėtoti inovacijas“ 1-ą uždavinį „Siekiant užtikrinti vaikų sveikatinimą, taikyti pažangias profesines praktikas bei inovacijas“. Padidės pedagogų profesionalumas nuolat tobulinti kvalifikaciją, bus įvairesnis pedagoginių funkcijų spektras. Lopšelyje-darželyje stiprinamas prevencinių programų taikymas, užtikrinamas vaikų emocinis bei psichologinis, fizinis saugumas, orientuojamasi į vaikų visuminį ugdymą, sveikatos stiprinimą, dalijamąsi patirtimi, bendradarbiaujama, siekiant ugdymo kokybės.

Sėkmė matuojama pasitelkiant duomenų analizę bei įsivertinimą, kaitą atskleidžiančiais ugdymosi rezultatais.

2-ą tikslas atliepia Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2019-2021 m. strateginio plano tikslo „Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, modernizuoti išorės ir vidaus erdves, panaudojant savivaldybės biudžeto ir kitas lėšas“, 1-ą uždavinį. „Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, modernizuoti lopšelio-darželio vidaus ir kiemo aplinkas“ taupiai ir racionaliai panaudosime savivaldybės biudžeto ir kitas lėšas bei materialinius išteklius.

## IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1. tikslas–siekiant užtikrinti vaikų sveikatinimą, taikyti pažangias profesines praktikas, bei inovacijas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Taikoma pažangi profesinė praktika, inovacijos sveikatinime užtikrina gerą vaikų savijautą, gerina pasiekimus	<p>Pedagogai (70 %) numato naujas ugdymo koncepcijas ir inovatyvius ugdymo būdus, priemones, sveikatinimo veiklas.</p> <p>Prevencinės „Kimoči“, „Zipio draugai“, „Reggio Emilia“ programos taikomos 5 grupėse. Ugdomąją veiklą pedagogai (80 %) veiklą pajvairina naudodami skaitmenines programas.</p> <p>90 % pedagogų geba dirbti su elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ programa</p> <p>Įgyvendintas l/d sveikatinimo projektas</p>	<p>Pedagogai (100 %) perima naujas ugdymo koncepcijas, numato inovatyvius ugdymo būdus, priemones, sveikatinimo veiklas. Prevencinės „Kimoči“, „Zipio draugai“, „Reggio Emilia“ programos taikomos 7 grupėse. Ugdomosios veiklos metu pedagogai (100 %) taiko skaitmenines priemones (interaktyvią lentą, mokomąsias skaitmenines programas). Visi pedagogai (100 %) geba dirbti su elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ programa</p> <p>Įgyvendintas sveikatinimo projektas su socialiniais partneriais mieste bei respublikoje</p>

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Dėl pasirenkamų pažangių inovatyvių pedagoginių praktikų ir sveikatos stiprinimo bei jos įgyvendinimo strategijos“	Direktorius, dir. pav. ugd.		01	Intelektualiniai	
2.	Patobulinti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ programos naudojimą ugdymo procese	Direktorius, dir. pav. ugd.	Įmonė „Mūsų darželis“	01	100,00	
3.	Pokalbių ciklas pedagogams „Pozityvūs vaikų auklėjimo būdai“	Psichologė	PPT	01	Intelektualiniai	
4.	Vaikų socialinių emocinių įgūdžių stiprinimas, didinant	Direktorius, dir. pav. ugd.		02	300,00	



	preveninės „Kimoči“ programos taikymą					
5.	Edukacinių užsiėmimų ciklas grupėse „Vaikų emocijų, jausmų pažinimas ir raiška“	Psichologė	PPT	02	Intelektualiniai	
6.	Mokomųjų programų („Saulytučiai“, „Freppy“, „Žiburėlis“) įsigijimas ir taikymas, stiprinant vaikų pasiekimus bei šiuolaikinės ikimokyklinės didaktikos principus	Direktorius, dir. pav. ugd.		02	200,00	
7.	Teikiama informacijos sklaida ugdytinių tėvams l/d laikraštuke „Kregždutės naujienos“	Direktorius, dir. pav. ugd.		03	Intelektualiniai	
8.	Individualios konsultacijos ugdytinių tėvams „Pažinti ir suprasti vaiką“	Psichologė	Vaiko gerovės centras „Pastogė“	03	Intelektualiniai	
9.	Pedagogių patirties sklaida. „Ugdytinių kūrybinių gebėjimų raiška, taikant „Reggio Emilia“ metodą“	2 grupių pedagogės		03	Intelektualiniai	
10.	Pedagogo patirties sklaida l/d taikant inovatyvias priemones ugdymo veikloje „Surask, pažink, išbandyk“	„Nykštukų“ gr auklėtoja		04	Intelektualiniai	
11.	Preveninės socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“ taikymas priešmokyklinėje grupėje	Direktorius Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	VŠĮ „Vaiko labui“	05	72,00	
12.	7 grupių organizuoti projektai, pristatymas ugdytinių tėvams (globėjams), informavimas apie vaikų pasiekimus, inovatyvių technologijų, prevencinių	Grupių pedagogės		05	Intelektualiniai	

	<p>programų taikymą:          „Gėlyčių“ gr.-„Metų laikų spalvos”.          „Meškučių“ gr.-          „Kelionė į naujų įspūdžių šalį“.          „Pelėdžiukų“ gr.-„Mano mylimas gyvūnėlis“.          „Nykštukų“ gr.-          „Sveikatos ABC“.          „Saulutės“ gr.-„Mes maži- darbai mūsų dideli“.          „Kiškučių“ gr.-„Aš ir mano šeima“.          „Viščiukų“ gr.-Vanduo-gyvybės ir sveikatos šaltinis“.</p>					
13.	Lopšelio-darželio projektas aktyviai ir tyrinėjimo veiklai stiprinti su šalies ir miesto partneriais „Man gera-aš kuriu“	Direktorius, dir. pav. ugd., D. Kviliūnaitė	Respublikos I/d „Kregždutės“, M. Mažvydo progimnazija, V. Kudirkos viešosios bibliotekos Parko padalinys	09	Intelektualiniai	
14.	Ugdytinių sveikatinimo projektas „Sportuoju lauke rytais ir vakare“ (panaudojamas įrengtas „Kneipo takas“)	Neformalaus ugdymo pedagogė (kūno kultūros)		09	Intelektualiniai	
15.	Edukacinės išvykos grupių ugdytiniams, stiprinant patirtinį ugdymą, taikant aktyviuosius ugdymo būdus	Direktorius dir. pav. ugdymui, grupių pedagogės	Zoologijos muziejus, TKC, Neodenta, Botanikos sodas	10	60,00	

16.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kompetencijos tobulinimas, įgyta patirtis, stiprinant gebėjimus taikyti inovatyvias priemones ugdymo procese, didinant vaiko pasiekimus sveikatos stiprinimo srityje	Direktorius, dir. pav. ugd.	KPKC	11	150.00	
17.	Mokytojų tarybos pasitarimas „Dėl pasiektų rezultatų vaiko sveikatinimo srityje, taikant inovacijas, prevencines programas ugdomojoje veikloje“	Direktorius		12	Intelektualiniai	
18.	L/d internetinio puslapio nuolatinis atnaujinimas, talpinant informaciją apie įvykusius pokyčius	Direktorius dir. pav. ugdymui		12	Intelektualiniai	

2. tikslas-siekiant užtikrinti vaikų saugumą, modernizuoti lopšelio-darželio vidaus ir kiemo aplinkas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Modernizuojamos lopšelio-darželio vidaus ir kiemo aplinkos užtikrina vaiko, saugumą, palaiko geras emocijas	Atlikti tęstinius trinkelio klojimo darbus-50 %. Atlikti l/d pastato paprastojo remonto apšiltinimo renovacijos darbai-50 %. Atliktas 1 grupės žaidimų patalpų ir 3 grupių virtuvėlių remontas. Pakeistos lovytės dvejose grupėse.	Atlikti tęstiniai trinkelio klojimo darbai-100 %. Atlikti l/d pastato paprastojo remonto apšiltinimo renovacijos darbai-100 %. Įgytos dvi lauko priemonės lopšelio grupių vaikams. Atliktas 2 grupėse žaidimų patalpų ir 7 grupių virtuvėlių remontas. Pakeistos lovytės 4 grupėse Įrengtas „Kneipo takas“.

#### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įgyti: 1) „Kneipo taką“ vaikų sveikatinimui 2) 2 priemonės judriai veiklai	Dir. pavad. ūkiui		06	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	



	lopšelio grupių lauko aikštelėse				3500,00 Eur.	
2.	Atremontuoti 7 grupių virtuvėles	Dir. pavad. ūkiui		09	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) 19500,00 Eur.	
3.	Atremontuoti 2 grupių žaidimų patalpas	Dir. pavad. ūkiui		09	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) 21000,00	
4.	Pakeisti 4 grupių sienines lovytes	Dir. pavad. ūkiui		09	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) 7000,00 Eur.	
5.	Atlikti tęstinius trinkelio klojimo darbus (413 kv. m.)	Dir. pavad. ūkiui		10	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) 21000,00 Eur.	
6.	Pakeisti vidaus bei tambūrų duris (96, 9 kv. m.)	Dir. pavad. ūkiui		10	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) 30000,00 Eur.	
7.	Atlikti l/d pastato paprastojo remonto apšiltinimo renovacijos darbus (741,15 kv. m.)	Direktorius, dir. pavad. ūkiui		12	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) 485000,00 Eur.	

## V SKYRIUS

## ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Steigėjui dėl vadovo veiklos ataskaitos	Ataskaita	02
	Bendruomenei. Įstaigos tarybai. Mokytojų tarybai. „Dėl 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo“ „Dėl vidaus giluminio ir plačiojo audito rezultatų už 2019 m.“	Vaizdinis pranešimas	12 12
	Ugdytinių tėvams „Gautų lėšų ir jų panaudojimą už ugdymo sąlygų tenkinimą“	Ataskaita	1 kartą ketv.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Direktoriui. Bendruomenei. Mokytojų tarybai. „Dėl įstaigos tarpinių strateginio 2019- 2021 m. ir 2019 m. veiklos plano rezultatų“	Pranešimas	05
	Dėl 2019 m. l/d veiklos plano įgyvendinimo.		11
	Dėl veiklos ataskaitos	Ataskaita	01
	Direktoriui „Dėl mokinio krepšelio, ugdymo lėšų panaudojimo 2019 m.“	Ataskaita	12
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Direktoriui. Bendruomenei „Dėl įstaigos finansinių išteklių panaudojimo 2019 m“	Pranešimas	12
	Dėl veiklos ataskaitos	Ataskaita	01
„Vaiko gerovės“ komisija	Direktoriui Mokytojų tarybai „Vaiko gerovės komisijos veikla 2019 m.“	Ataskaita	12
Korupcijos prevencijos komisija	Direktoriui „Korupcijos prevencijos komisijos veiklos rezultatai 2019 m.“	Ataskaita	10
Darbo grupė vidaus auditui atlikti	Direktoriui Mokytojų tarybai „Dėl atlikto giluminio ir plačiojo audito“	Plačiojo ir giluminio audito ataskaita	10
Pedagogai	Ugdytinių tėvams	Ataskaitos	05
	Direktoriui. Dėl veiklos ataskaitos		01
	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui „Dėl 2019 m. veiklos rezultatų, savianalizės“		12
Darbo grupė projektams įstaigoje organizuoti ir vykdyti	Mokytojų taryboje „Dėl įgyvendintų projektų 2019 m. rezultatų“	Ataskaita	11
Viešųjų pirkimų komisija, pirkimų organizatorius	Direktoriui „Dėl viešųjų pirkimų organizavimo“	Ataskaita	12

Direktorės pavaduotoja ugdymui



Irena Beniušienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“

Tarybos 2018 m. gruodžio 11 d.

posėdžio protokolu Nr. 3.

**KAUNO LOPŠELIS- DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“**  
**2016- 2018 m. STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas – išplėsti partnerystės ryšius, puoselėjant tautiškumą, dorovines vertybes visuomenėje, siekti bendruomeniškumo.</b>								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
1. Pagerinti bendruomenės narių bendradarbiavimo kokybę	90 % ugdytinių tėvų, 100 % pedagogų dalyvaus anketinėje apklausoje. Bendruomeniškumas pakankamai aukštas	Ugdytinių tėvai- 89 %, pedagogai 100 %, dalyvauja anketinėse apklausoje. Bendradarbiavimo svarbą ir būtinumą teigiamai vertina 83 % ugdytinių tėvų. Bendruomeniškumas pakankamai aukštas: grįstas pasitikėjimu ir bendradarbiavimu			Žmogiškieji ištekliai	Panaudoti žmogiškieji ištekliai	2016 m.	2016 m.
	80 % ugdytinių tėvų aktyviai dalyvauja veikloje, teikia pasiūlymus	Ugdytinių tėvai (50-80 %) dalyvauja grupių, l/d projektuose, kūrybinių darbų parodose, šventėse, akcijose, savanorystės veikloje			Žmogiškieji ištekliai	Panaudoti žmogiškieji ištekliai	2016 m.	2016 m.
	70 % bendruomenės narių teikia pasiūlymus, aktyviai dalyvauja rengiant bei realizuojant projektus	Įgyvendinti 7 grupių projektai: 4 pažintiniai, 2 socialiniai, 1 higienos įgūdžių stiprinimo, 1 l/d projektas. Idėjas grupių, l/d projektams teikia bendruomenės			Žmogiškieji ištekliai	Panaudoti žmogiškieji ištekliai	2016 m.	2016 m.



		nariai (70 %)						
2. Išplėsti ir pajvairinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sistemą.	Apklausoje dalyvauja 100 % pedagogų, 80 % ugdytinių tėvų. Anketinė analizė padės pasirinkti naujus socialinius partnerius, pajvairinti l/d veiklą		Anketinėje apklausoje dalyvavo, teikė pasiūlymus 100 % pedagogų, 30 – 81 % ugdytinių tėvų. Padidėjo veiklos įvairovė		Žmogiškieji ištekliai	Panaudoti žmogiškieji ištekliai	2017 m.	2017 m.
	Pasiekta veiksminga bendradarbiavimo pažanga su socialiniais partneriais: įgyvendinti bendri projektai mieste, respublikoje, puoselėjant ir skleidžiant ugdytinių dorines vertybes, tautos tradicijas, papročius		Įgyvendinti 2 l/d projektai su socialiniais partneriais, atnaujintos bendradarbiavimo sutartys, pasirašytos naujos. Renginių metu puoselėjamos ir skleidžiamos ugdytinių dorinės vertybės, tautos tradicijos, papročiai	Įgyvendintas l/d tarp šalių ugdymo įstaigų „Kregždutė“ projektas „Susipažinkime: tai mano gimtinė“. Dalyvauta trijuose asociacijos „Kregždutė“ projektuose. Įgyvendintas l/d projektas „Mūsų širdelių šiluma-tau, Lietuviėle“ Sustiprėjo ugdytinių noras pažinti,	Žmogiškieji ištekliai	Panaudoti žmogiškieji ištekliai	2017 m. 2018 m.	2017 m. 2018 m.

				sužinoti, patirti. Visi pedagogai patobulina kompetenciją vaikų tautinio ugdymo srityje: organizuotas renginių ciklas „Aš ir tu- mes visi kartu“ Kauno tautinės kultūros centre organizuota edukaciniai renginiai 2 grupėms. 2018 12 03 metodinis renginys miesto pedagogams su TKC			2018 m.	2018 m.
--	--	--	--	---	--	--	---------	---------

**Išvada apie pasiektą tikslą**

**2016 m.** Bendruomenės nariai rengia bei įgyvendina projektus, vertina veiklą, sprendžia ugdymo problemas, plėtoja partnerystės ryšius ugdant vaikų dorines vertybes. Ugdytinių tėvams parengti klausimynai: „Drauge su knyga“ (89 %), „Bendradarbiavimo įtaka l/d veiklai, skleidžiant tautines vertybes“ (80 %), „Šeimos poreikiai“. Pedagogams parengti klausimynai: „Bendradarbiavimas ugdant vaikų dorines bei tautines vertybes“ (100 %), „Šiuolaikiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ (98%), „Pedagogų profesinės kompetencijos stiprinimas“ (100 %), „Pedagogų bendradarbiavimo kokybė“ (100 %), diskusija „Pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas sprendžiant ugdymo problemas, vertinant vaikų pasiekimus“ (98 %). Anketų rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2016 m.), su išvadomis supažindinta bendruomenė.

Sėkmingai taikoma ugdytinių tėvų savanorystė grupėse (18 savanorystės renginių 7 grupėse), dalyvauja 20 % tėvų. Bendradarbiavimo svarbą ir būtinumą teigiamai įvertino 83 % ugdytinių tėvų. Įgyvendinti 7 grupių projektai („Spalvotu takeliu“, „Pratinuosi būti švarus ir tvarkingas“, „Maži žingsneliai – dideli darbai“, „Langas į gamtą. Metų laikai“, „Mano mylimas gyvūnelis“, „Išdygo daigelis iš mažos sėklėlės“, „Vaikystės kūrybos džiaugsmai“) ir

vienas l/d projektas „Vaikų pasakėlės“, į kuriuos įsijungė ugdytinių tėvai, socialiniai partneriai: V. Kudirkos viešosios bibliotekos Vitebsko padalinys, M. Mažvydo pagrindinė mokykla.

**2017 m.** Rezultatas, įgyvendinant strateginio plano pirmo tikslo 2 uždavinį, - labai geras.

Parengti ir įgyvendinti 2 l/d projektai su socialiniais partneriais („Sukasi metų ratas“, „Gerumo niekam nebus per daug“).

Ugdytiniai su pedagogėmis dalyvavo 46 miesto, šalies kūrybinių darbų, fotografijų parodose, akcijose, festivaliuose, iniciatyvose, koncertuose.

2017-12-12 organizuotas metodinis renginys „Vaikų dorinių vertybių, patirtinio ugdymo plėtojimo galimybės, veiksmingai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais“ miesto pedagogams. Aptartos bendradarbiavimo su soc. partneriais galimybės, ieškant patrauklesnių tarpusavio bendradarbiavimo formų. Pedagogai patobulino profesinius įgūdžius, pagilino žinias, kaip stiprinti bendruomeniškumą, partnerystę.

Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys (J. Naujalio muzikos gimnazija, M. Mažvydo progimnazija, Odontologijos klinika Neodenta, Vaikų gerovės centras „Pastogė“, V. Kudirkos viešosios bibliotekos Parko padalinys, l/d „Šermukšnelis“, Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Vyriausias policijos komisariatas, Žvakių fabrikėlis, Kauno tautinės kultūros centras, Botanikos sodas). Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys: tarp šalies lopšelių- darželių „Kregždutė“, su lėlių teatru „Nykštukas“, KĮ „Kauno santaka“ kolektyvu muzikos ansambliu „Ainiai“). Partnerystės ryšiai tapo glaudesni, suteikia vaikams galimybę įgyti įvairios patirties, pedagogams- patobulinti planavimo, organizavimo kompetencijas, ugdytinių tėvams- dalyvauti veiklų įvairovėje, vertinti ir stebėti vaikų pasiekimus.

Renginiai, įgyvendinti projektai, organizuotos kūrybinių darbų parodos pagerino l/d populiarumą ir įvaidį mikrorajone.

**2018 m.** Rezultatas- labai geras. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais tautinio vaikų ugdymo srityje vysta nuosekliai, sistemingai, planingai, veiksmingai. Sėkmingai vykdoma bendradarbiavimo politikos kūrimo ir įgyvendinimo strategija 2016-2018 m.

Taikant įvairias bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formas, užtikrinta veiklos įvairovė, sudaryta galimybė ugdytiniais netradicinėje aplinkoje plėtoti kompetencijas įvairiose ugdymo srityse, ugdyti tautines bei dorines vertybes.

Pedagogų kompetencija patobulėjo 100 % tautinio vaikų ugdymo srityje. Bendradarbiaujant su soc. partneriais respublikoje įgyvendintas projektas „Susipažinkime- tai mano gimtinė“. Sukomplektuotas respublikos l/d „Kregždutė“ nuotraukų apie gimtinę albumas. 2018-12-03 organizuotas metodinis renginys miesto pedagogams bendradarbiaujant su Kauno tautinės kultūros centru, parengti pranešimai, praktinė veikla. Organizuotos edukacinės išvykos 3 grupių ugdytiniais į TKC. Įgyvendintas l/d projektas „Mūsų širdelių šiluma- tau, Lietuvėle“, renginiai skirti paminėti Lietuvos 100-metį: bendradarbiaujant su M. Mažvydo progimnazija, V. Kudirkos viešosios bibliotekos Parko padaliniu, VGC „Pastogė“.

Atliktas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos įsivertinimas. Pasiekta veiksminga bendradarbiavimo pažanga su socialiniais partneriais.

## 2 tikslas – patobulinti vaiko raidos ir pasiekimų vertinimo sistemą.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
1. Padidinti pedagogų profesinę	Parengtas pedagogų profesinės karjeros	Kvalifikacijos kėlimo seminaruose 2016			400,00 Eur. Valstybinių funkcijų	400,00 Eur. Valstybinių funkcijų	2016 m.	2016 m.



kompetenciją vaiko pasiekimų ir daromos pažangos vertinimo klausimais	planas, orientuotas į įstaigos tikslų įgyvendinimą, pedagogų poreikius  80 % pedagogų įgyja patirties, vaikų pasiekimų vertinime. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga akivaizdūs kiekviename amžiaus tarpsnyje, atitinka pedagogų ir tėvų lūkesčius.	m. dalyvauja visi pedagogai 100 % (po 2-4 dienas)  Ugdytinių pasiekimų vertinimo seminaruose, diskusijose, mokymuose dalyvauja 11 pedagogų (61 %). Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai vertinami pagal ugdomas sritis, priešmokyklinio amžiaus-pagal kompetencijas. Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių didžiausi pasiekimai ir pažanga pažinimo sveikatos stiprinimo, meninėje kompetencijose- 90 -100 %. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių didžiausi pasiekimai: aplinkos pažinimo, kūrybiškumo,			vykdymo programa  Žmogiškieji ištekliai	vykdymo programa (7)  Panaudoti Žmogiškieji ištekliai	2016 m.	2016 m.
--	---	---	--	--	---	--	---------	---------

		kasdieninio gyvenimo įgūdžių, fizinio aktyvumo srityse -65-85 %						
2. Patobulinti vaiko pasiekimų ir daromos pažangos vertinimo kriterijus ir metodus	Parengtas ir bendruomenei pristatytas atnaujintas ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų pasiekimų vertinimo modelis, atitinkantis metodines rekomendacijas		Atnaujintas ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų pasiekimų vertinimo modelis, atitinkantis metodines rekomendacijas		Žmogiškieji ištekliai	Panaudoti žmogiškieji ištekliai	2017 m.	2017 m.
	Atliktas vaikų pasiekimų lyginamasis vertinimas taikant naują metodiką (2 kartus metuose). Individualiuose pasiekimų ir pažangos vertinimo protokoluose atspindi vaikų su spec. poreikiais individualūs pasiekimai. Vertinant ugdytinių pasiekimus pagerėja komandinis darbas 100 %		2 kartus metuose atliktas vaikų pasiekimų lyginamasis vertinimas. Individualiuose pasiekimų ir pažangos vertinimo protokoluose atspindi vaikų su spec. poreikiais individualūs pasiekimai. Vertinant ugdytinių	Atnaujinta ikimokyklinukų pasiekimų vertinimo metodika pagal ugdomas sritis. Vertinime dalyvauja dirbantys specialistai, ugdytinių tėvai.	Žmogiškieji ištekliai	Panaudoti žmogiškieji ištekliai	2017 m. 2018 m.	2017 m. 2018 m.

			pasiekimus dalyvauja visi pedagogai (100 %). Pagerėjo komandinis darbas					
3. Padidinti šeimos kompetenciją vertinant vaiko gebėjimus bei pasiekimus	60 % ugdytinių tėvų dalyvauja konsultacijose, vertinant vaikų pasiekimus (pokalbiai, konsultacijos, lankstinukai, parengtos rekomendacijos)			Ugdytinių tėvai visi (100 %) domisi vaikų pasiekimais: individualūs pokalbiai, konsultacijos su grupės pedagogais. Parengtos rekomendacijos ugdytinių tėvams.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2018 m.	2018 m.
	50 % ugdytinių tėvų dalyvauja vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą 2 kartus metuose („grįžtamasis ryšys“, anketos), padidėja ugdytinių tėvų atsakomybė, domėjimasis vaiku			„Grįžtamasis ryšys“ - dalyvauja 61 % ugdytinių tėvų. Įvertinti šeimos poreikiai, vaiko pasiekimai	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2018 m.	2018 m.
	Parengta patobulinta metodika, skatinanti vaikus įsivertinti			Atnaujinta l/d lkimokyklinio ugdymo programa. Patobulinta	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2018 m.	2018 m.



pasiekimus			metodika- klausimynas, skatinanti ugdytinius vertinti savo bei draugo pasiekimus. Priešmokykli nukai vertina savo ir draugo veiklą, elgesį.				
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b></p> <p><b>2016 m.</b>-11 pedagogų (61 %) dalyvauja mokymuose, metodinėse diskusijose, kaip vertinti vaikų pasiekimus, atsižvelgiant į individualius gebėjimus, ugdomas sritis, taiko metodines rekomendacijas, dalinasi asmenine patirtimi po seminarų, mokymų. Ugdytinių pasiekimai vertinami 2 kartus metuose. Pasiekimų aprašai, grafikai, išvados kaupiami, dokumentuojami. Atnaujintas ikimokyklinukų pasiekimų vertinimo modelis pagal ugdomas sritis. Apie vaikų pasiekimus ugdytinių tėvams teikiama individuali informacija.</p> <p><b>2017 m.</b> Rezultatas, įgyvendinant strateginio plano antro tikslo 2 uždavinį, -labai geras. Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų vertinimo kriterijai, parengta nauja pasiekimų ir daromos pažangos vertinimo metodika, atsižvelgiant į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų rekomendacijas“, lektorių rekomendacijas. Vaikų pasiekimai vertinami 2 kartus metuose. Patobulėjo pedagogų profesinė kompetencija vaikų pasiekimų ir daromos pažangos vertinime: 6 pedagogai įgijo patirties mokymuose, seminaruose, praktikumuose. Priešmokyklinukai įsivertino draugų gebėjimus, elgesį, savo pasiekimus. 80% pedagogų geba kokybiškai parengti ugdytinių pasiekimų vertinimo aplanką, numatyti tolimesnius vaiko ugdymosi žingsnius.</p> <p><b>2018 m.</b> Rezultatas- labai geras.</p> <p>2016-2018 m. strateginis tikslas įgyvendintas 100 %. Padidėjo šeimos kompetenciją vertinant vaiko gebėjimus bei pasiekimus. Patobulinta vaiko raidos ir pasiekimų vertinimo sistema. Atnaujinta l/d Ikimokyklinio ugdymo programoje (patvirtinta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. birželio 26 d. sprendimu Nr. T-328).</p> <p>Vaiko pasiekimų pagrindinis vertintojas-grupės pedagogai, logopedas, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) pedagogai. Priešmokyklinukai vertino savo bei draugo pasiekimus.</p> <p>Ugdytinių tėvai (globėjai) dalyvavo vertinant vaikų bendravimą su kitais vaikais, pedagogu, patirtus įspūdžius, gebėjimus, vaikų kūrybinius darbus parodėlių, renginių, pramogų, projektinės veiklos metu. Taikytinas „grįžtamasis ryšys“-61 % ugdytinių tėvų. Anketos apklausoje „Mano vaiko gebėjimai“ dalyvavo 62% ugdytinių tėvų. Ugdytinių tėvus konsultavo pedagogai, supažindino su vertinimo metodika. Patobulėjo šeimos kompetencija, vertinant vaiko gebėjimus bei pasiekimus, padidėjo domėjimasis ugdymo procesu. Komandinis darbas pagerėjo 100 %.</p> <p>Susipažinti su įstaigos aplinka, vykstančia veikla, vaiko pasiekimais visuomenei sudaryta galimybė renginių „Darželiai kviečia“ metu. Vykusi pedagogų diskusija „Vaiko pažanga ir pasiekimai. Susitarimas dėl vertinimo būdų, metodų“ padidina pedagogų patirtį vaikų pasiekimų ir daromos</p>							

pažangos vertinime.

Igyvendinti grupių projektai, užtikrino tikslingą veiklą su šeima, rezultatai aptarti panaudojant multimediją. Sustiprėjo šeimos-vaikų-pedagogų tarpusavio santykiai, vaikų pasiekimai bei kompetencijos savanorystės veiklos metu.

**3 tikslas – atnaujinti ugdymo(si) aplinką, taupiai ir racionaliai panaudoti finansinius bei materialinius išteklius**

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
1. Pagerinti edukacines ugdymo(si) aplinkas grupėse.	Įsigyta 32 vnt. mobilių kėdučių su reguliuojamu aukščiu ir 4 mobilūs stalai su reguliuojamu aukščiu.	Įsigyta 16 vnt. mobilių kėdučių su reguliuojamu aukščiu ir 4 mobilūs stalai su reguliuojamu aukščiu.			Švietimo ir ugdymo programos lėšos (SB) 400 Eur. 2 % GPM 400 eurų	619,60 Eur. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (4)	2016 m.	2016 m.
	Įgyti 2 kompiuteriai	Neįgyta kompiuterių		7 planšetės, 1 kompiuteris, 2 spausdintuvai, atnaujinta kompiuterinė programinė įranga	Informacinių sistemų diegimo ir tobulinimo programos lėšos 400 Eur.	-		2018 m.
	Įsigytos sporto				Švietimo ir ugdymo programos lėšos	600,00 Eur. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos	2016 m.	2018 m.

	<p>priemonės</p> <p>Pakeistos grindų plytelės 5 grupių prausyklose</p>	<p>2 grupių prausyklose ir tualetuose atliktas patalpų remontas (pakeistos sienų, grindų plytelės, perdažytos lubos)</p> <p>Atnaujinta santechnikos įranga: 7 grupėse pakeistos pusvonės, 4 grupėse- unitazai, 5 grupėse- praustuvai. Visi pavėsinių šiferio stogai pakeisti naujais, atitinkančiais higienos normos HN 75:2016</p>			<p>600,00 Eur.</p> <p>Švietimo ir ugdymo programos lėšos (SB) 2000 Eur.</p>	<p>programa – švietimo įstaigų pajamų lėšos įplaukos (4)</p> <p>13466,17 Eur. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (4)</p> <p>1341,53 Eur. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (4)</p>	<p>2016 m.</p> <p>2016 m.</p>	<p>2016 m.</p> <p>2016 m.</p>
2. Atlikti infrastruktūros atnaujinimo darbus	<p>Restauruota asfalto danga</p> <p>Įsigyta elektrinė keptuvė, šaldymo spinta</p> <p>Pakeistos grindų plytelės 5 grupių</p>		<p>Įsigyta elektrinė keptuvė, šaldymo spinta</p> <p>Atliktas 2 grupių prausyklų</p>	<p>Restauruota asfalto danga, atnaujinti šaligatviai</p>	<p>Švietimo ir ugdymo programos lėšos (SB) 1000 Eur.</p> <p>Švietimo ir ugdymo programos lėšos (SB) 1000 Eur.</p> <p>2 % GPM 800 Eur.</p> <p>Švietimo ir</p>	<p>-</p> <p>1249,08 Eur.</p> <p>7829,19 Eur.</p>	<p>2017 m.</p> <p>2017 m.</p> <p>2017 m.</p>	<p>2018 m.</p> <p>2017 m.</p> <p>2017 m.</p>



	prausyklose		remontas		ugdymo programos lėšos (SB) 3000 Eur.			
3. Atlikti pastato renovacijos darbus	Parengtas pastato renovacijos projektas  Apšiltintos 3 lauko sienos			Parengtas pastato paprastojo remonto apšiltinimo renovacijos projektas-1815,00 Eur.	Švietimo ir ugdymo programos lėšos (SB) 3500 Eur. Švietimo ir ugdymo programos lėšos (SB) 11500 Eur.		2018 m.	2018 m.
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b></p> <p><b>2016 m.</b> Rezultatas-geras. Pagerėjo ugdymo(si) aplinkos grupėse. Atnaujinta aplinka atitinka higienos normos HN 75:2016 reikalavimus. Įgyta konvekcinė krosnis (2942,84 Eur.) Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (4) pagerina maisto gamavimo technologijas (daugiau nei planuota). Nupirkti 2 (527,80 Eur.) šaldytuvai (daugiau nei planuota).</p> <p><b>2017 m.</b> Rezultatas-geras. Papildomai įsigytos 28 rankšluostinės 7 grupių prausyklose, atlikti 3 grupių sanitarinių mazgų remontai. Pakeistos 7-ių grupių rūbinėlių spintelės naujomis. Įsigyta interaktyvi lenta.</p> <p><b>2018 m.</b> Rezultatas-labai geras. Parengtas projektas pastato paprastojo remonto apšiltinimui-renovacijai (1815,00 Eur.). Atlikti 462 kv.m. įvažiavimo į kiemą asfaltavimo ir kiemo dangos trinkelė atnaujinimo-klojimo darbai. Grupėse 100 % atnaujinti baldai. Atlikti visų grupių sanitarinių mazgų remontai. Atnaujinta virtuvinė įranga 100 %. Atnaujinta kompiuterinė programinė įranga, įgyta 10 kompiuterių. Modernizuota kiemo aplinka: įgytos 6 naujos sveikatinimo priemonės judriai veiklai. Galima teigti, kad įstaiga lėšų veiklai ir valdymui gauna pakankamai.</p>								

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



Irena Beniušienė

PRITARTA

Kauno lopšelio- darželio „Kregždutė“  
tarybos 2018 m. lapkričio 11 d.  
posėdžio protokolu Nr. 3.



**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO SKYRIUS**

Biuro patalpa: J. Graudžio g. 16, LT-44291 Kaunas, tel. (8 37) 42 45 48,  
el. p. svietimo.skyrius@kaunas.lt, http://www.kaunas.lt  
Dokumentų kopijomis ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188764867

Kauno lopšeliui-darželiui „Kregždutė“

2019-01-26 Nr. 35-2-63  
[.....] Nr. ....

**DĖL 2019 METŲ VEIKLOS PLANO**

**1. Praėjusių metų tikslų įgyvendinimas ir situacijos analizė.**

Istaiga pasiekė praėjusiais metais planuotus:

X maksimalius rezultatus  minimalius rezultatus  faktinius rezultatus  
 nepasiekė planuotų veiklos rezultatų  nenurodo veiklos rezultatų

Istaiga atliko įgyvendinamos strategijos tarpinį 2018 metais siekto tikslo ir rezultato vertinimą:

X labai gerai  gerai  patenkinamai  prastai

Istaiga pateikė aiškia ir išsamia situacijos analizę:

X labai gerai  gerai  patenkinamai  prastai

**2. 2019 metais keliamų tikslų pagrindimas įsivertinimo, vertinimo išvadomis.**

Tikslo aktualizuoti tinkamai, pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis, susijusiomis su išorės vertinimo, Savivaldybės kontrolieriaus tarnybos, Centralizuoto vidaus audito skyriaus ar kitų institucijų patikrų pažymomis ir ataskaitomis:

X labai gerai  gerai  patenkinamai  prastai

**3. 2019 metų tikslų dermė su įstaigos strategija, rezultatų tikslingumas ir aiškumas.**

Įstaigos formuluojami tikslai pagrindžiami įstaigos strategija, tikslai, sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs rezultatai dera tarpusavyje, yra logiški ir pagrįsti:

X labai gerai  gerai  patenkinamai  prastai

**4. Veiklos turinio priemonių planavimas ir įgyvendinimas.**

Veiklos turinio priemonės yra tinkamos, tikslingos ir atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, konkretizuoti žmogiškieji ištekliai ir socialiniai partneriai:

X labai gerai  gerai  patenkinamai  prastai

### 5. Finansinių išteklių planavimas.

Istaiga analizuoja finansinį kontekstą keliamiems tikslams įgyvendinti, nurodo priemonėms planuojamus finansavimo šaltinius, lėšas:

X labai gerai  gerai  patenkinamai  prastai

### 6. Informavimo tvarka ir atskaitomybė.

Istaiga numato tikslingą atsiskaitymo ir informavimo tvarką:

X labai gerai  gerai  patenkinamai  prastai

### 7. Įstaigos 2019 metų veiklos plano vertinimo išvados.

2018 m. įstaiga pasiekė planuotus maksimalius rezultatus. Pateikė išsamią situacijos analizę, pateikta informacija apie vaikų pasiekimus ir pažangą, vykdomas prevencines programas ir kt. Pateikta detali finansinių prioritetų realizacija, 2018 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus. 2019 m. įstaigos keliami tikslai dera su numatytais 2019–2021 metų strateginiame plane iškeltais tikslais ir plačiojo įsivertinimo išvadomis. Atkreiptinas dėmesys, kad yra iškeltas tikslas, kuris siejasi su ugdytinių sveikatinimo užtikrinimu, taikant pažangias profesines praktikas ir inovacijas. Tikslų laukiami minimalūs ir maksimalūs rezultatai išmatuojami, dera tarpusavyje, priemonės tinkamos, atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, suplanuotos lėšos.

2 tikslo įgyvendinimas priklausys nuo 2019 m. savivaldybės biudžeto paskirstymo. Rekomenduojame rengiant 2020 m. veiklos planą nurodyti konkrečias sumas reikalingas tikslams įgyvendinti, nes 2 tikslu detaliai pateikta, o pirmame tikslu – ne. Taip pat konkrečiau įvardinti intelektualiuosius išteklius.

Pateikta išsami atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka.

Rekomenduojama rengiant kitų metų veiklos planą ir strateginį planą atsižvelgti į STAPIS planinius rodiklius ir pateikti ugdytinių pasiekimus ir pažangą.

Veiklos planas parengtas:

X labai gerai  gerai  patenkinamai  prastai

Skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika

E. Mikelionienė, tel. 20 84 27, el. p. edita.mikelioniene@kaunas.lt (Originalas nebus siunčiamas)